

Педиатр – это первый врач, к которому приходят озабоченные родители с вопросом: «Что с нашим ребенком не так? Что нам делать?» Данное Пособие поможет педиатрам дать правильные ответы на вопросы родителей и провести скрининг ребенка. Простота и наглядность материала может стать настольной книгой каждого профессионального педиатра.

*Раиса Мостовенко, главный педиатр  
Министерства Здравоохранения Украины*

Это пособие отредактировано и переведено благодаря усилиям и творческой работе многих общественных организаций разных стран, благодаря людям разных религиозных конфессий, благодаря родителям и специалистам. Мы знаем как важно, чтобы ребенок был замечен вовремя разглядеть болезнь и оказать своевременную помощь. Это пособие поможет выявить первые признаки аутизма.

*Инна Сергиенко Консул «Аутизм-Европа»*

Это издание уникально своей простотой и доступностью. Я надеюсь, что бесценная и семейным врачам, детским педиатрам и родителям вовремя обратить внимание на особенности в развитии и своевременно оказать необходимую помощь детям, которые пришли в наш мир другими

*Лариса Рыбченко директор Фонда помощи детям  
с синдромом Аутизма «Дитина з Майбутнім»*

Раннее выявление детей с аутизмом очень важно, т.к. рано начатая коррекция коммуникативных нарушений даёт возможность получить значительную положительную динамику в психическом состоянии ребёнка. «Учебное Пособие по Аутизму» в очень доступной форме, наглядно, лаконично подаёт самую необходимую информацию по выявлению аутизма у детей раннего возраста. Книга прекрасно иллюстрирована. Думаю, что такая книга будет необходима не только педиатрам и семейным врачам, но и другим специалистам, родителям, которые также найдут в ней полезную информацию.

*Людмила Литвин,  
детский психиатр, Президент Всеукраинской  
ассоциации детских психиатров*



# Учебное Пособие по Аутизму

(Для Педиатров, Родителей  
и всех специалистов,  
работающих в этой области)

**HANS** Help  
Autism  
Now  
Society  
[www.helpautismnow.com](http://www.helpautismnow.com)

Это “Учебное Пособие по Аутизму” (Для Педиатров, Родителей и всех специалистов, работающих в этой области) было разработано специалистами, которые хотят помочь детям с аутизмом.

В отсутствии биологического маркера, аутизм может быть диагностирован только с помощью наблюдения за поведением ребенка и тщательно собранного анамнеза у родителей.

Это пособие было составлено Линдой Ли, исполнительным директором ОПАС, на основе материалов из многих профессиональных работ экспертов в образовательной и медицинской областях.

© 2013 Все права защищены.

Русская Версия издана при поддержке Украинской Медицинской Миссии Корп.

- Основной перевод и редакция Дейнега А.Н. (Лицензированный медицинский работник штата Флориды США, специалист психологии штатп Пенсильвания США, заместитель директора Украинской Медицинской Миссии в Киеве, Украина)
- Стилистический аспект перевода, редакция и коррекция, Александр Панченко
- Редакция, коррекция и адаптация, Людмила Литвин, Детский Психиатр, Президент Всеукраинской Ассоциации Детских Психиатров.
- Редакция, коррекция и адаптация, Инна Сергиенко  
Учредитель Фонда помощи детям с синдромом аутизма «Дитина з майбутнім»,  
Консул Аутизм-Европа
- Редакция, коррекция и адаптация, Лариса Рыбченко  
Учредитель и директор Фонда помощи детям с синдромом аутизма «Дитина з майбутнім»

Работа ОПАС направлена на предоставление помощи семьям, поддержку врачей и других специалистов в области раннего распознавания, диагностики и лечения аутизма.

#### Слово Благодарности

ОПАС хотели бы поблагодарить следующих специалистов за их щедрый вклад и участие в создании этого пособия для врачей.

**Д-р Саймон Барон-Коэн**, разработчик ЧАТ скрининга, профессор в области возрастной психопатологии, директор центра по изучению аутизма, Кембриджский университет, Англия.

**Джули Бингхам**, доктор философии, детский клинический психолог, Салем, Орегон

**Ричард Бингхам**: детский психиатр, Салем, Орегон

**Сароджини Баден**: педиатр, специалист в области развития ребенка, и директор детского центра по развитию и реабилитации, Наследие Эммануэль, Портленд, штат Орегон.

**Капа Катхил**, педиатр, специалист в области развития ребенка, Кайзер Перманенте, Портленд, штат Орегон.

**Майк Марлоу**: Педиатр, Кайзер Перманенте, Салем, штат Орегон

**Мэри Линн О 'Брайен**,: педиатр, специалист в области развития ребенка, Кайзер Перманенте, Портленд, штат Орегон.

**Дэвид Уиллис**: педиатр, специалист в области развития ребенка. Северо-западный Институт заболеваний раннего возраста, Портленд, штат Орегон



# Содержание

Страница 2	Слова Благодарности и (о Русском издании)
Страница 3	Содержание
Страница 4	ЧАТ (вопросы для проверки детей на аутизм)
Страница 5–6	ЧАТ скрининг таблица
Страница 7-24	Наглядное руководство по выявлению основных симптомов аутизма
Страница 7	Симптомы аутизма в поведении
Страница 8-9	Проблемы социализации
Страница 10	Проблемы с коммуникацией
Страница 11-14	Стереотипное\повторяющееся поведение
Страница 15–16	Нарушения двигательной сферы (моторика)
Страница 17	Сенсорные перегрузки
Страница 18–19	Сенсорные нарушения
Страница 20	Сенсорные проблемы
Страница 21	Самоповреждение (Аутоагрессия)
Страница 22–24	Вопросы безопасности
Страница 25	Сопутствующие заболевания: Желудочно-кишечные расстройства
Страница 26	Сопутствующие заболевания: Нарушения сна / Нарушенная реакция на боль/судороги
Страница 27	Влияние аутизма на семью
Страница 28	Роль раннего вмешательства (обучение)
Страница 29	Рекомендуемые специалисты
Страница 30–34	Оптимизация посещений поликлиники
Страница 35-43	Ресурсы для пациентов

# К 18-ти месяцам Ваш ребенок...

1. Смотрит ли он на вас когда указывает на предмет своего внимания?



2. Смотрит ли он когда вы на что-то показываете?



3. Использует ли он свое воображение во время игры понарошку?



Если вы ответили «**НЕТ**», то, возможно, у вашего ребенка

**АУТИЗМ**

Пожалуйста, обратитесь к вашему терапевту сегодня же!

# ЧАТ (вычисляем Аутизм у малолетних)

Стр. 1 из 2 (заполняется при визите к врачу в 18 месяцев)

## Раздел А: заполняют родители

- |    |  |    |     |
|----|--|----|-----|
| 1. | Любит ли ребёнок качаться, подпрыгивать и играть у вас на коленях?   | Да | Нет |
| 2. | Проявляет ли ваш ребенок интерес к другим детям?   | Да | Нет |
| 3. | Любит ли ребёнок залезать куда-то, напр. на лестницу?  | Да | Нет |
| 4. | Нравится ли ему играть в «ку-ку»/ «прятки»?  | Да | Нет |
| 5. | Играет ли он «понарошку», например: заваривает ли «чай» в игрушечном чайнике и «наливает» его в чашки, или что-то подобное?                              | Да | Нет |
| 6. | Использует ли Ваш ребенок указательный палец, когда ПРОСИТ что-то?   | Да | Нет |
| 7. | Показывает ли пальчиком на то, что ему ИНТЕРЕСНО?  | Да | Нет |
| 8. | Может ли ребенок правильно играть с маленькими игрушками (напр. машинки, кубики) без того чтоб их просто засовывать в рот, прижимать к себе или бросать? | Да | Нет |
| 9. | Приносит ли Ваш ребенок вам предметы, чтобы ПОКАЗАТЬ вам что-то?   | Да | Нет |

## Раздел Б: заполняет врач или медсестра

- |    |  |    |     |
|----|--|----|-----|
| 1. | Во время приема, присутствует ли у ребенка зрительный контакт?   | Да | Нет |
| 2. | Привлеките внимание ребенка, затем укажите пальцем на интересный предмет в противоположной стороне комнаты и скажите: “Посмотри! Это (название игрушки)!” Наблюдайте за лицом ребенка. Смотрит ли он в том направлении на предмет, на который вы указываете? | Да | Нет |
| 3. | Привлеките внимание ребенка, затем дайте ему игрушечную чашку и чайник и скажите: “Ты можешь сделать мне чашку чая?”. Ребенок “понарошку” наливает ли вам чай, выпивает его и т.д.?  | Да | Нет |
| 4. | Спросите ребенка: “Где свет?”, или скажите: “Покажи мне свет” Ребенок ПОКАЗЫВАЕТ указательным пальчиком на источник света?   | Да | Нет |
| 5. | Может ли ребенок соорудить башню из кубиков? (Если да, то из скольких _____)   | Да | Нет |

Б2: при отметке “Да” в данном пункте убедитесь в том, что ребенок не просто наблюдал за вашей рукой, а смотрел на предмет, на который вы указываете

Б3: Если вы можете привести пример, когда ребенок что-то “понарошку” делает в другой игре, в данном пункте засчитайте “Да”

Б4: Повторите то же самое вопросом “Где медвежонок?” или другой предмет вне досягаемости, если ребенок не понимает слово “свет”. Чтобы поставить “Да” в данном пункте ребенок должен посмотреть вам в лицо в момент, когда вы показываете на предмет или сразу же после этого

(См. рекомендации по выводам на следующей странице)



## СТАНИЦА 2 ИЗ 2

### ЧАТ, Ключевые пункты

#### Раздел А

А5: Играет понарошку

А7: Использует указательный жест

#### Раздел Б

Б2: Следует указательному жесту

Б3: Делает понарошку, подражает вам

Б4: Указывает пальцем на предмет

### ЧАТ, Второстепенные пункты Раздел А

А1: Грубая и беспорядочная игра

А2: Социальный интерес (вовлечение)

А3: Развитие моторики

А4: Социальная игра

А6: Указательный жест приказного характера

А8: Функциональная игра.

А9: Демонстрация предметов

#### Раздел Б

Б1: Визуальный контакт

Б5: Башенка из кубиков

### Оценка риска развития Аутизма

Группа высокого риска аутизма: ответы НЕТ в п. А5, А7, В2, В3, В4

Средний риск аутизма: ответы НЕТ в п. А7, В4  
(но нет других пунктов из группы высокого риска)

Низкий риск аутизма: Отсутствие этих показателей в двух группах

### Советы и рекомендации:

Группа высокого риска: направить на консультацию к детскому психиатру/психологу и медико-педагогическую консультацию

Средний риск аутизма: высокая вероятность: поступите, как сказано выше.

низкая вероятность: повторите тест через месяц

Низкий риск: даже при одном ответе “НЕТ” повторите тест через месяц

# Симптомы Аутизма в Поведении

Социальные

Коммуникативные

Ограниченное повторяющееся стереотипное поведение

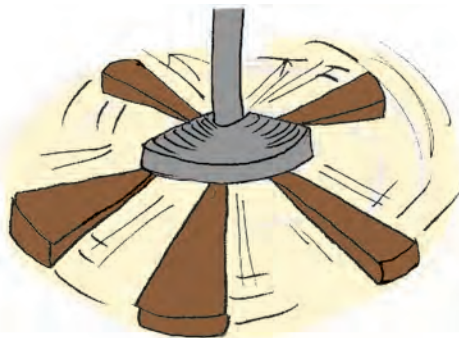
Моторика (Двигательные)

Сенсорные перегрузки

Сенсорные

Самоповреждения (Аутоагрессия)

Безопасность



# Симптомы Аутизма в Поведении

## ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ

Не проявляет интерес к играм других детей



Может быть жесток с  
родными

Оставшись один в  
кроватке пронзительно  
кричит, вместо того  
чтобы позвать маму



Не замечает, когда  
родители уходят или  
возвращаются с  
работы



# Симптомы Аутизма в Поведении

## ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ

Не интересуется игрой в “ку-ку” или другими интерактивными играми



Может всячески сопротивляться, когда родители держат его на руках, обнимают или целуют



Не протягивает руки в ответ на желание родителей взять его из кроватки

# Симптомы Аутизма в Поведении

## КОММУНИКАТИВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

Дети, страдающие аутизмом, часто не замечают окружающую обстановку и затрудняются установить визуальный контакт. В силу этого, может показаться, что у них отсутствует интерес к какому-либо общению.

Когда они в чём-либо нуждаются, они часто прибегают к “ведению руки”: ребенок кладет руку родителя на нужный ему объект и таким образом использует родителя или взрослого как ИНСТРУМЕНТ для получения желаемого. Обычные дети сообщают о своих потребностях вербально (лепетание, слова) или невербально (показывая на предметы)



Не осознает, что происходит в окружающей обстановке



Избегает визуального контакта

Направляет руку взрослого



# Симптомы Аутизма в Поведении

## СТЕРЕОТИПНОЕ / ПОВТОРЯЮЩЕЕСЯ ПОВЕДЕНИЕ



Машут руками



Пристальное  
рассматривание  
вентилятора



Вращение  
вокруг себя

Выстраивание в ряд (напр.  
машинок)





# Симптомы Аутизма в Поведении

## СТЕРЕОТИПНОЕ / ПОВТОРЯЮЩЕЕСЯ ПОВЕДЕНИЕ

Может не интересоваться игрушками, но проявляет интерес к разным объектам, напр. обогреватель



Ловит кусочки волокон в лучах солнечного света



Может не интересоваться игрушкой в целом, но при этом поглощен отдельной деталью, например, вращающимися колесами машинки.

# Симптомы Аутизма в Поведении

## СТЕРЕОТИПНОЕ / ПОВТОРЯЮЩЕЕСЯ ПОВЕДЕНИЕ



Раскачивает себя



Навязчиво включает и выключает свет



Ест несъедобное, например одежду, матрас, шторы

Щелкает, двигает пальцами перед глазами





# Симптомы Аутизма в Поведении

## СТЕРЕОТИПНОЕ / ПОВТОРЯЮЩЕЕСЯ ПОВЕДЕНИЕ

Всеми способами  
старается ощутить  
плотное давление  
на своем теле



Размазывает экскременты



Находит способы  
нанесения себе ударов,  
толчков и падений



# Симптомы Аутизма в Поведении

## ПРОБЛЕМЫ С МОТОРИКОЙ

У детей, страдающих аутизмом, могут проявляться нарушения моторики. У некоторых возможно проявление необычных навыков в одной области, но их абсолютное отсутствие в другой.



Проблемы тонкой моторики



Плохая координация



Ходьба на цыпочках



Дефицит глубинного пространственного восприятия

# Симптомы Аутизма в Поведении

## ПРОБЛЕМЫ С МОТОРИКОЙ

Даже тем детям, которые проявляют типичные навыки моторики, иногда с трудом удается ездить на трех-колесном велосипеде, машинке-каталке и т.д.



Удерживать  
исключительное равновесие



**ИЛИ**

Быть  
неуклюжими



Не может ездить на трехколесном  
велосипеде или машинке



Заметное  
слюнотечение



# Симптомы Аутизма в Поведении

## ПРОБЛЕМЫ С МОТОРИКОЙ



Ребенок, страдающий аутизмом, может быть очень чувствителен к различным звукам, шуму, текстуре предметов, а также к новым впечатлениям и новой обстановке. Чем больше число сенсорных воздействий, тем выше вероятность того что ребенок начнет плохо себя вести.

# Симптомы Аутизма в Поведении

## СЕНСОРНЫЕ НАРУШЕНИЯ

Не дает стричься



Не может усидеть с пристегнутым ремнем безопасности

Не любит новых впечатлений, например, дни рождения или праздники (шары, свечи, хлопушки...)



Наотрез отказывается мыться



# Симптомы Аутизма в Поведении

## СЕНСОРНЫЕ НАРУШЕНИЯ



Испытывает позывы к рвоте от обычных домашних запахов

С трудом переносит музыку



Вращает объекты очень близко к лицу



Может казаться глухим, не вздрагивать от громких звуков, при этом в иных случаях слух кажется нормальным

# Симптомы Аутизма в Поведении

## СЕНСОРНЫЕ ПРОБЛЕМЫ



Зимой может неохотно одевать теплую одежду

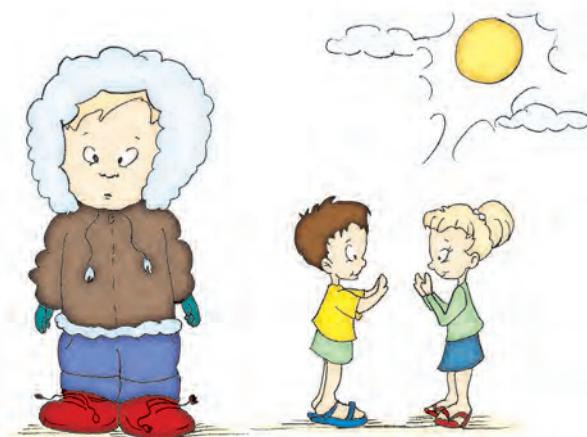


Не любит переодеваться



Может рвать собственную одежду, отрывать ярлыки или швы

Летом может настойчиво требовать, чтобы на него надели зимние вещи



# Симптомы Аутизма в Поведении

## САМОПОВРЕЖДЕНИЯ (АУТОАГРЕССИЯ)



Бьется головой

Кусает себя,  
не выказывая  
явных  
признаков  
боли



Счесывает или  
расцарапывает  
кожу

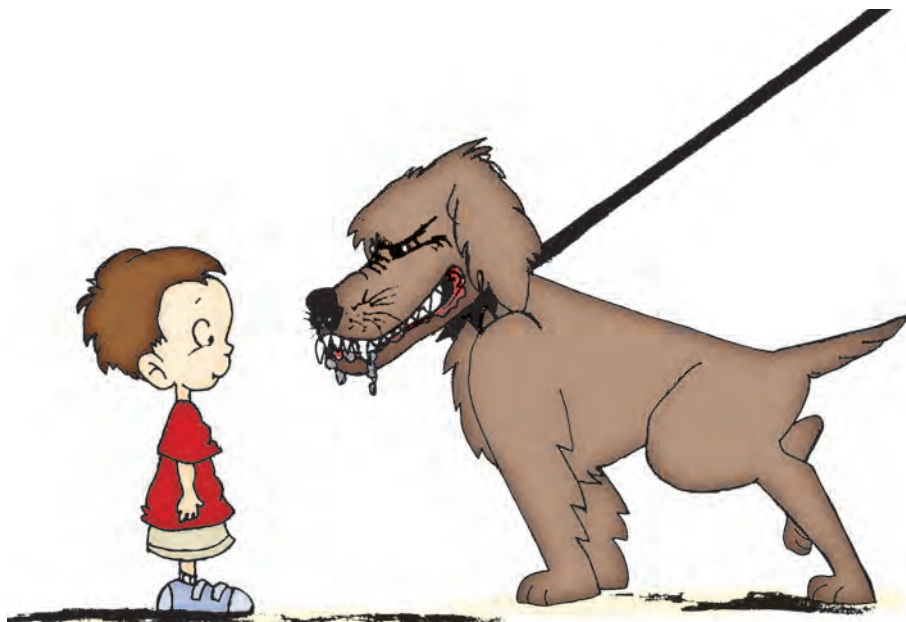


Выдергивает пучки  
волос



# Симптомы Аутизма в Поведении

## ВОПРОСЫ БЕЗОПАСНОСТИ



Отсутствует осознание опасности





# Симптомы Аутизма в Поведении

## ВОПРОСЫ БЕЗОПАСНОСТИ



Не распознает ситуации, в которых может ушибиться или пораниться



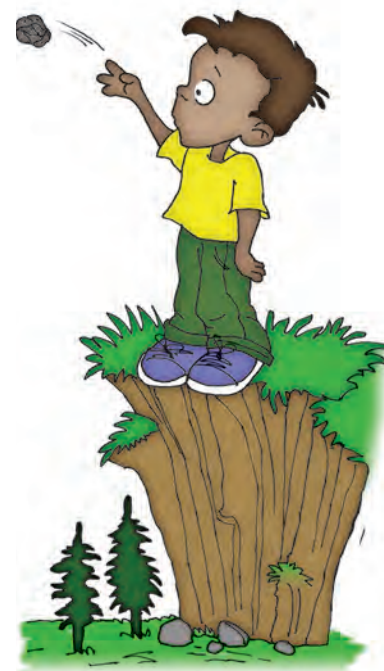


# Симптомы Аутизма в Поведении

## ВОПРОСЫ БЕЗОПАСНОСТИ



Отсутствует страх высоты



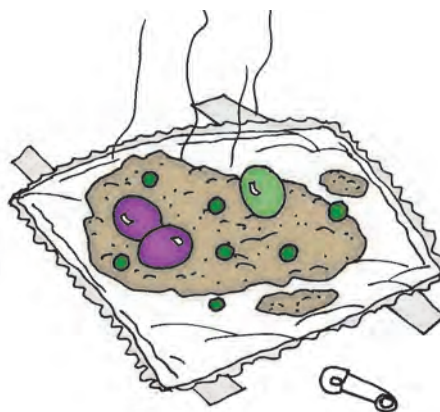
# Сопутствующие заболевания: расстройства желудочно-кишечного тракта

Доктор Тим Буи, гастроэнтеролог из Гарвардского Университета и программы ЛЭДЭРС (LADDERS) проводимой в Бостонской городской клинике, сделал более 1000 эндоскопий детям с аутизмом. У 400 детей он обнаружил проблемы с ЖКТ, которые статистически были более распространенными, чем у обычных детей. Направьте ребенка к гастроэнтерологу, если вы видите в этом необходимость

- 20% Эзофагит
- 12% Колит
- 12% Гастрит
- 55% Дефицит лактозы
- 10% Дуоденит



Понос



Не переваренная еда в стуле



Самоограничения в еде,  
переборчивость в питании



Запоры

## Нарушения сна/Нарушенная Реакция на Боль/ Судороги



### Нарушения сна

Дети могут несколько дней бодрствовать, не выказывая потребности во сне. Могут не отличать день от ночи. Могут с трудом засыпать и постоянно просыпаться. Могут спать лишь непродолжительное время, в течение одного-двух часов

Как следствие родители не высыпаются



### Судороги

Вероятность возникновения судорог, как сопутствующего заболевания, увеличивается с возрастом.

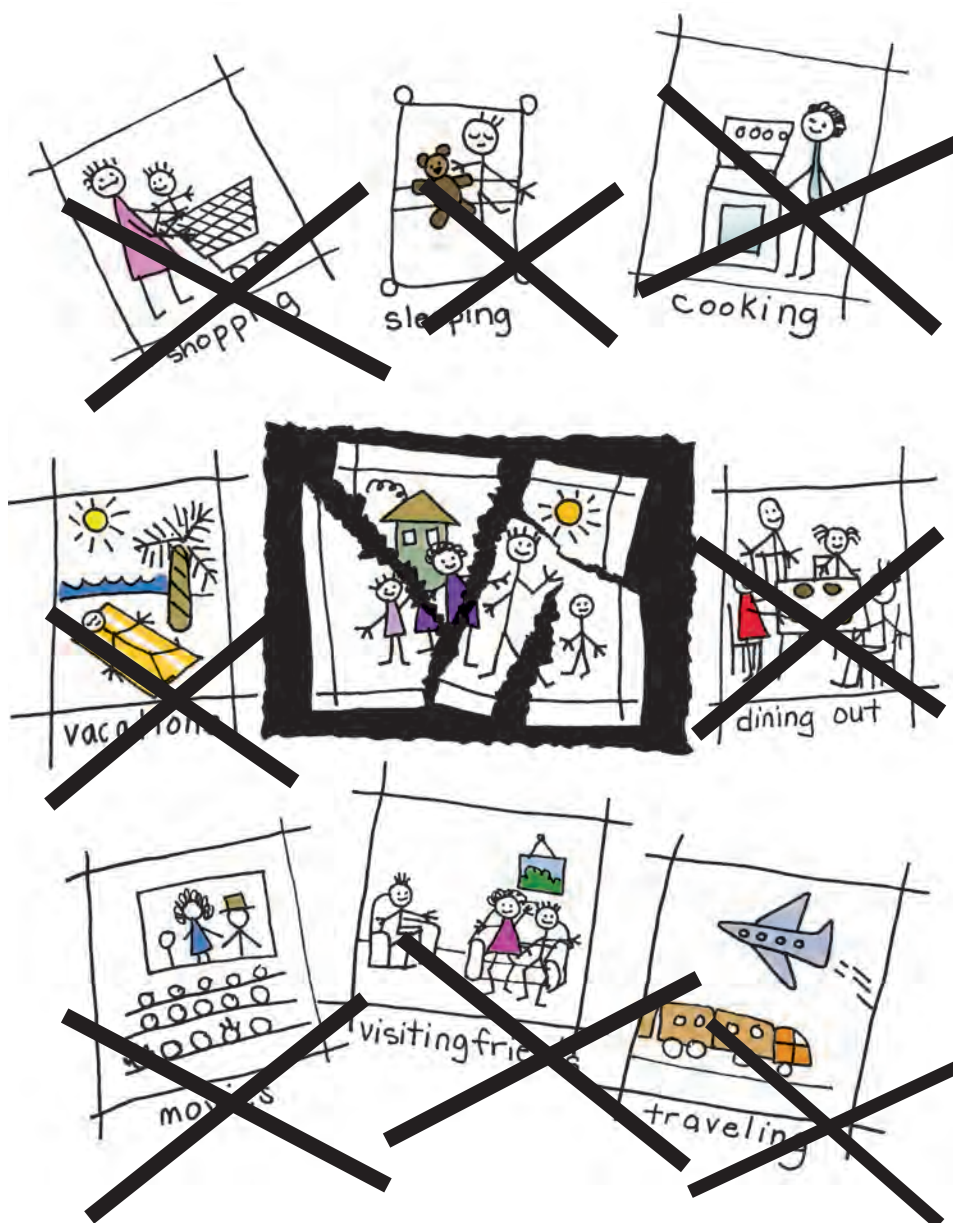
Этиология неизвестна



### Нарушена реакция на восприятие боли

Низкий / отсутствующий болевой порог или высокий болевой порог

## Влияние Аутизма на Семью



**Для семьи с аутичным ребёнком обычный уклад жизни может быть невозможен.**

Стресс у родителей и братьев\сестер может быть огромным. Разумно будет направить их в местную группу поддержки или к психологу.



## РЕСУРСЫ ДЛЯ ПАЦИЕНТОВ



Если вы подозреваете у ребенка задержку в развитии, направьте семью на консультацию к специалистам (психологу, детскому психиатру). В зависимости от потребностей ребенка, ранее вмешательство может включать в себя работу с психологом, логопедом, коррекционным педагогом, физиотерапевтом, реабилитологом



Исследования показывают, что чем раньше начаты интенсивные занятия по обучению ребенка и его семьи, тем более выражен положительный результат. Начальные стратегии могут включать в себя обучение ребенка замечать, что вокруг него происходит, чтобы он мог фокусировать своё внимание, имитировать поведение и затем приобретать навыки общения и т.д.

# Рекомендуемые специалисты

1. Консультация педиатра (по развитию), семейного врача
2. Консультации психолога и детского психиатра
3. Консультация отоларинголога (аудиограмма)
4. Консультация логопеда
5. Консультация физиотерапевта, реабилитолога
6. Детского гастроэнтеролога (если у ребенка наблюдаются тяжелая диарея / запор / кал с кровью / не усвоение еды / частая рвота)
7. Невропатолога (если наблюдались судороги )
8. Социального работника
9. Местные группы психологической поддержки родителей



# Оптимизация посещения поликлиники для ребенка-аутиста

Как врач Вы в основном обучены ставить диагноз болезни  
Дети с аутизмом редко выглядят больными; они могут выглядеть абсолютно нормально и соответствовать этапам развития обычного ребенка.



Вместо этого, они могут вести себя так, что кажется, что им не хватает твердого родительского контроля. Часто они сопротивляются переменам: новым ситуациям, новым впечатлениям, новым людям



# Оптимизация посещения поликлиники для ребенка-аутиста

## ПРОВЕДИТЕ ПОДРОБНОЕ СОВЕЩАНИЕ ПО ТЕЛЕФОНУ С РОДИТЕЛЯМИ

В основном это поможет вам:

1. Получить четкий анамнез от родителей, не отвлекаясь на присутствующего ребенка

2. Выслушать их предложения о том, как максимально облегчить визит.

3. Попросить родителей взять с собой мотиватор (угощение) для ребёнка, которое может помочь в ходе обследования

4. Если необходимо взять анализ крови, пропишите анестезирующий крем, который родители могут применить до визита.

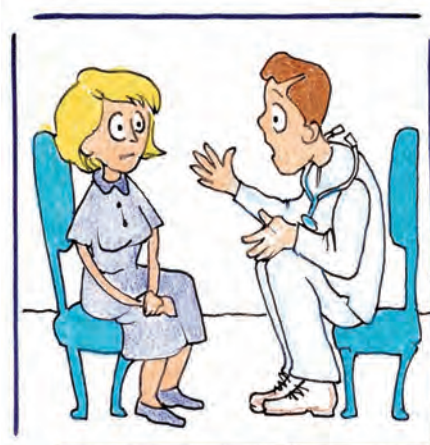
5. Предложите родителям подготовить ребёнка, прочитав ему рассказы на медицинские социальные темы про посещение врача, напр. “Идем к доктору” или “Сдаем анализ крови”, опубликованные на сайте [www.helpautismnow.com](http://www.helpautismnow.com)



## ПРИСЛУШАЙТЕСЬ К РОДИТЕЛЯМ

Родителей можно назвать экспертами по “чтению” своих детей.

Насколько возможно все соматические симптомы трактуйте так же, как и у обычного ребенка (не позволяйте аутизму исказить ваши суждения)





# Оптимизация посещения поликлиники для ребенка-аутиста

## ПОДГОТОВЬТЕ КАБИНЕТ К ОСМОТРУ

Медсестра или ассистент могут заранее обсудить с родителями о том как лучше организовать кабинет. Подготовка может включать следующее:

Неяркая, тихая комната

Комната без окон, без яркого освещения, без музыки

При необходимости, уберите все предметы, которые ребенок может кинуть или нанести себе повреждение



## СОКРАТИТЕ ВРЕМЯ ОЖИДАНИЯ НАСКОЛЬКО ВОЗМОЖНО

Учтите следующее:

Назначьте ребенка первым на прием (придя раньше минут на 10, ребенок не увидит других пациентов)

Возможные преимущества

Минимизирует риск:

1. Плохого поведения
2. Помехи другим детям
3. Смущения родителей
4. Причинит урон кабинету

При возможности, запишите ребенка на прием заранее по телефону.



# Оптимизация посещения поликлиники для ребенка-аутиста

**ВСЕ МОЖЕТ БЫТЬ НЕ ТАК, КАК КАЖЕТСЯ**

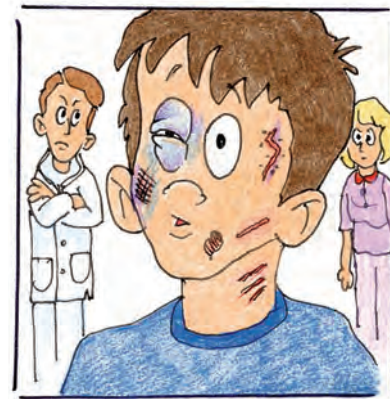
Несмотря на то, что такие дети кажутся лишенными заботы или жертвами плохого обращения родителей, обратите внимание на следующее:

Действия, направленные на причинение себе травм (аутоагрессию): кусание, удары головой, царапание и т.д.  
пониженное или отсутствующие ощущение боли

Отсутствие у ребенка понимания

опасности или того, что он может пострадать

Серьезные проблемы сенсорного характера делают практически невозможным купание или смену одежды



**ЖДИТЕ НЕОЖИДАННОСТЕЙ!**

## Будьте начеку ради своей же безопасности

иногда дети, страдающие аутизмом, могут воспринять Вас как угрозу, а не как помощь. Они могут вести себя тихо, но неожиданно взорваться и:

ударить головой,  
укусить,  
ударить,  
пинаться,  
плеваться,  
вцепиться в волосы  
убежать  
и так далее

Не нарушайте “личное пространство” ребенка (оно может быть больше, чем у обычных детей)

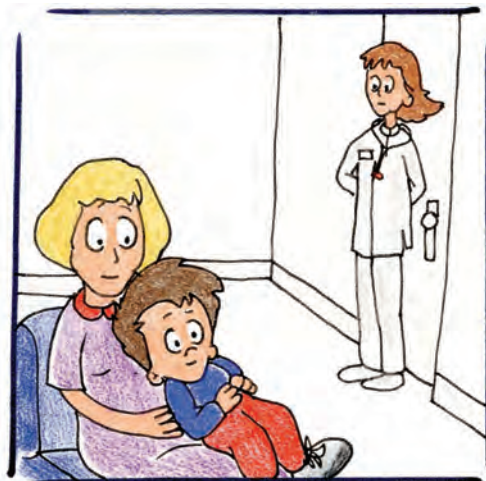


# Оптимизация посещения поликлиники для ребенка-аутиста

## НАРУШЕНИЯ В ПОНИМАНИИ И РАЗВИТИИ РЕЧИ

Некоторые могут наизусть рассказать детские мультфильмы, но не могут назвать своё имя или сообщить о том, что им больно

Могут испытывать затруднения при обработке слуховой информации.



## ПРОАНАЛИЗИРУЙТЕ ВЛИЯНИЕ АУТИЗМА НА ВАШУ СЕМЬЮ

При необходимости, направьте: родных братьев и сестёр на Семинары посоветуйте членам семьи посещать группы поддержки семей и т.д. рекомендуйте воспользоваться услугами нянь



# РЕСУРСЫ ДЛЯ ПАЦИЕНТОВ

Украина

Область	Организация		Психиатр	Контакты		
	Название	Контактное лицо		Адрес	Телефон	Сайт, e-mail
г. Киев	Благотворительная организация "Школа-сходинки"	Андреева Наталья Сергеевна		г. Киев ул. Академика Заболотного 146 03143	(044) 332-96-16 (067) 466-04-37	<a href="mailto:shodinki@yandex.ru">shodinki@yandex.ru</a>
	Центр социально-психологической реабилитации для детей и молодежи с функциональными ограничениями "Подолання"	Параскева Татьяна Ивановна		г. Киев ул. Я. Галана, 2 03061	(044) 457-10-13	<a href="mailto:podolannya@meta.ua">podolannya@meta.ua</a>
	МОО «Фонд помощи детям с синдромом аутизма «Дитина з майбутнім»	Рыбченко Лариса Константиновна		г. Киев ул. Г.Сковороды, 21/16 04070	моб.тел.: (050) 449-49-59 тел. / факс: (044) 585-36-08	<a href="mailto:info@cwf.com.ua">info@cwf.com.ua</a> <a href="http://cwf.com.ua">http://cwf.com.ua</a>
	<u>Школа-сад полного дня «Дитина з майбутнім»</u>	<i>Стручек Наталья Витальевна</i>		<i>г. Киев, ул. Героев Севастополя, 41/15</i>	<i>(050) 352-90-97</i>	<a href="http://childfuture.kiev.ua">http://childfuture.kiev.ua</a> <a href="mailto:struchek@cwf.com.ua">struchek@cwf.com.ua</a>
	Специализированная общеобразовательная школа "Надія" Соломенского района	Бондаренко Наталья Васильевна		г. Киев, ул. Донецкая, 13а 03151	(044) 242-23-07	<a href="mailto:admin@nadiya-school.org.ua">admin@nadiya-school.org.ua</a>
	Социальная "Школа-Жизнь"	Щибрик Мария Васильевна		г. Киев, ул. Я.Гашека, 6а 02160		<a href="mailto:life-school@ukr.net">life-school@ukr.net</a>
	Социально-реабилитационный центр для детей и молодежи с функциональными ограничениями Дарницкого районного ЦССМ	Ващенко – Светлорусова Любовь Ивановна		г. Киев, ул. Александра Кошица, 8 02068	(044) 560-71-96	
	Социально-реабилитационный центр для детей и молодежи с функциональными ограничениями Оболонского районного ЦССМ	Букало Анна Анатольевна		г. Киев, ул. Лайоша Гавро, 7-б 04211	(044) 419-94-79	
ОО «Всеукраинская ассоциация детских психиатров»	Литвин Людмила Брониславовна	Литвин Людмила Брониславовна	г. Киев, ул. Васильковская,13 03040,	(044) 258-19-76, моб.(050) 865-40-50	<a href="http://www.uacp.com.ua">www.uacp.com.ua</a> <a href="mailto:omko@mail.ru">omko@mail.ru</a>	
Медицинский центр «София»		Гуленко Ольга Ремовна	г. Киев, ул. Саксаганского, дом 44, офис 2	(044) 592-14-04, (044) 592-14-24	<a href="mailto:info@sofia-dom.com.ua">info@sofia-dom.com.ua</a> <a href="mailto:olgarem@ukr.net">olgarem@ukr.net</a>	



## РЕСУРСЫ ДЛЯ ПАЦИЕНТОВ

	Департамент образования и науки, молодежи и спорта Киевского городского совета (Киевской Городской Государственной Администрации).			г. Киев, пер. Политехнический, 3-А	(044) 238-04-76	
<b>АР Крым</b>	КРУ "КПБ № 1, детское диспансерное отделение		Потапенкова Ольга Леонтьевна	г. Симферополь, пр. А. Невского, 27		
	Городская психиатрическая больница		Пшеничная Любовь Николаевна	г. Севастополь, Фиолентовское шоссе, 15 99014	(0692) 43-38-14	
	Центр лечебной педагогики "Добромир" аутизм, речевые нарушения, группы психологической поддержки родителей, сезонные лагеря	Шепетько Лариса Семеновна		г. Симферополь пер. Пугачёва 9/1а 95006	(0652) 25-22-16 (050) 653-27-41 (050) 344-38-78	<a href="mailto:dobromircrimea@gmail.com">dobromircrimea@gmail.com</a>
	Учебно-реабилитационный центр «Надежда» I-III ступеней Симферопольского городского совета			г. Симферополь ул. Санитарная, 14 95021	(0652) 44-27-58, 44-18-55	
<b>Винницкая</b>	Украинское общество психотерапевтов  Медицинский центр "Пульс"		Мостовая Ольга Петровна	г. Винница, ул. Тимирязева, 34, 21000	(0432) 61-26-96  (0432) 61-24-85	
<b>Волынская</b>	Волынская областная психиатрическая больница №1		Вдовиченко Виталий Павлович	г. Луцк, ул. Теремновская, дом 98 43008	(0332) 774903 (0332) 751222	
	Психологический консультативный центр при кафедре медицинской психологии и психодиагностики Восточноевропейского национального университета имени Леси Украинский.	Руководитель консультационного центра - Мушкевич Мирослава Ивановна, кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой медицинской психологии и психодиагностики.		ул. Потапова 9, каб. 206.	(0332) 249001; (095) 1560684	<a href="mailto:mira_mush@yahoo.com">mira_mush@yahoo.com</a> ; <a href="mailto:max_um@rambler.ru">max_um@rambler.ru</a>
	Реабилитационный центр	Татьяна Владимировна Виховская Руководитель центра		Г Луцк, Ул. Короленка 1	(0332)724909 0332723031	<a href="mailto:vihovska@ukrpost.ua">vihovska@ukrpost.ua</a>

## РЕСУРСЫ ДЛЯ ПАЦИЕНТОВ

	Волынское областное объединение родителей детей с аутизмом "Янголята"	Гачукова Инна Олеговна		г. Луцк	(066) 125-53-89	
Днепропетровская			Фролова Лидия Алексеевна	г. Днепропетровск ул. Телевизионная, 2	(098) 4070430	<a href="mailto:frolovalidiya@gmail.ru">frolovalidiya@gmail.ru</a>
	ДКПБ ДОС, отделение №35		Чудакова Лариса Бориславовна	49115 г. Днепропетровск ул. Бехтерева 1, КУ	753-43-08	<a href="mailto:borislav-123@mail.ru">borislav-123@mail.ru</a>
	Общественная организация "Школа Ирины"	Манасян Андрей Вагаршакович Рыбас Ирина Владимировна		г. Павлоград Днепропетровская область ул. Ленинградская, дом 11 корп. 2 кв. 52 51400	(050) 604-6539,  (050) 457 8861	<a href="mailto:school.irina@gmail.com">school.irina@gmail.com</a>
Донецкая	Проект "Особлива дитина"	Перелыгина Елена		г. Донецк ул. 8-я Александровка, 122 83102	(050) 287-22-39	
	Областная клиническая психиатрическая больница		Стратович Юрий Александрович	г. Донецк, поселок Победа, 83037	(0622) 77-02-12	
Житомирская	«Насіння надії»			Житомирская обл., г. Бердичев ул. К. Либкнехта, 106	(04143) 3-11-89, моб. (067) 4507461 (098) 9938352	<a href="mailto:nasinnya-nadii@mail.ru">nasinnya-nadii@mail.ru</a>
Закарпатская	Медико-социальный реабилитационный центр «Дорога життя»	Ирина Рошкович		г. Ужгород ул. Нахимова, 8 88014	(0312) 63 93 66	
Запорожская	Филиал МОО «Фонд помощи детям с синдромом аутизма «Дитина з майбутнім»	Калиниченко Ирина		г. Бердянск ул. Тольятти, 8 71111		
Киевская	Белоцерковский районный центр социально-психологической реабилитации для детей и молодежи с функциональными ограничениями (специализированное формирование)	Коцюба Наталья Васильевна		г. Узин, Белоцерковский р-н, Киевская обл. ул. Ворошилова, дом 16 09161	(263) 2-24-96	
Кировоградская	КУ "Кировоградская областная психиатрическая больница"		Марцунова Нелли Ильинична	г. Кировоград ул. Металургов, 2а 25491	(050) 63681794	
			Миронова Галина Николаевна		066314787	

## РЕСУРСЫ ДЛЯ ПАЦИЕНТОВ

			Макаренко Анна Вячеславовна		(099) 7002957	
			Костюк Михаил Дмитриевич		(098) 9475598	
	КУ "Александрийская психиатрическая больница "		Мозговой Вадим Александрови ч	г. Александрия Кировоградская обл. ул. Дружбы Народов,10 28000	(050) 9726075	
	Организация « Злагода»	Дорошенко Елена Николаевна		г. Кировоград, ул. Октябрьской Революции,18а 25002	(050) 1931873	
	"Общественная организация "Кировоградское областное объединение детей- инвалидов "	Бондарева Анна Викторовна		г. Кировоград, ул. Маршала Конева,25/19, корпус 1 кв.47 25031	(066) 2206962	
Луганская	Благотворительный фонд "Дети Радуги»	Абрамова Наталья Евгеньевна  Скаженик Галина Константиновна		г. Северодонец, Луганская обл. ул. Танкистов, 12 кв. 48 93400	(099) 978-52-24 (0312) 63 93 66  (099) 336-60-14, (099) 33-65-413	
	Луганский областной центр социальной адаптации сирот с психоневрологическими расстройствами			г. Луганск ул. Рислянда, 10 91005	(0642) 50-85-85	
	Луганская областная клиническая психоневрологическая больница		Овчаренко Наталья Александровн а	г. Луганск, ул. Курчатова, 1091031	(050) 941-61-63	
	Луганская областная клиническая психоневрологическая больница, детское отделение № 8		Мулик Евгения Олеговна	г. Луганск ул. 50 лет Обороны Луганска, 22 91045	(050) 259-64-74	
			Высочин Евгений Викторович		(099) 516-39-29	
			Савкина Юлия Николаевна		(095) 50-41-741	
Львовская	Дрогобычское добровольное общество защиты детей-инвалидов "Надія "	Дзюрах Ирина		г. Дрогобыч ул. 22-января, 4 82100	(03244) 3-59-45	nadiya_ua@ukr.net
	Благотворительный фонд взаимопомощи и защиты детей с аутизмом "Контакт" (От «Джерела»)	Кирчив-Грицай Галина Андреевна		г. Львов ул. Озаркевича,4 79016	(032) 224-89-24 (050) 661-37-55	<a href="mailto:kontakt@autism-kontakt.org">kontakt@autism-kontakt.org</a>

## РЕСУРСЫ ДЛЯ ПАЦИЕНТОВ

	Львовский городской центр реабилитации «Джерело»			г. Львов пр. Красной Калины, 86-а 79049		
Одесская	Благотворительный фонд "Особый ребенок"	Душка Дмитрий Евгеньевич		г. Одесса Фонтанская дор. 83-б 65016	(063) 342-77-22, (050) 9999-100	<a href="mailto:greenclab@mail.ru">greenclab@mail.ru</a> <a href="http://www.podolannya.ho.ua">www.podolannya.ho.ua</a>
	Институт им. Януша Корчака (реаб. центр)	Галина Ирина Викторовна		г. Одесса ул. Гайдара, 3А 65074	(0482) 675700	recin@liat.ru
Полтавская	Центр реабилитации детей-инвалидов дошкольного возраста «Соняшник» НУО «Монтессори»	Попова Ельвира		г. Полтава ул. Некрасова 6, кв.1 36038		elvira-klub@mail.ru
	Центр социальной реабилитации детей-инвалидов	Ивакина Юлия Станиславовна		г. Кременчуг ул. Ивана Приходько, 21 39621	(05366) 6-03-42, 6-02-98	
Ровенская	«Центр психического здоровья населения»	Глеба Любовь Михайловна		г. Ровно ул. Дубенская ,64	(0362)632609	
	ЧП «Семейная консультация»		Гаябар Василий Савович	г. Ровно ул. Гагарина, 12	(0362)645235 , (066)7681909	
	«Дошкольное учебное учреждение «Центр ранней педагогической реабилитации и социальной адаптации детей с особыми потребностями «Пагинец»»		Савчук Тамара Евдокимовна	г. Ровно ул. О.Телиги, 55	(03622)53023	
	Учебно-реабилитационный центр «Особлива дитина»			г. Ровно ул. 6-я Гвардейская, 3 м. 33024	5-80-97, 5-43-59	
	Ровненский областной центр социальной реабилитации детей-инвалидов			г. Кузнецовск, Ровненская обл. ул. Меслыбницкая, дом 9 34400		
	Благотворительный Фонд взаимопомощи и защиты детей инвалидов «Погляд»	Корсун Елена Викторовна		г. Ровно ул. Крушельницкой дом. 75, кв. 63 23002		
Харьковская	Благотворительный фонд "Цветы жизни"	Ивашура Наталья Сергеевна		г. Харьков ул. Новгородская 11-а, 61166	(068) 919-28-56	
	Центр психолого-педагогических услуг	Трушик Оксана Владимировна		г. Харьков ул. Б. Хмельницкого 14/16г. 61001	(099) 96-88-104	<a href="mailto:psycholog_o@mail.ru">psycholog_o@mail.ru</a>



## РЕСУРСЫ ДЛЯ ПАЦИЕНТОВ

<i>Херсонская</i>	Областная психиатрическая больница		Черкашина Татьяна Федоровна	г. Херсон, Степановка, ул. Дж.Говарда,65 73488,	(0552) 24-25-08	
<i>Хмельницкая</i>	Областной психоневрологический диспансер, кабинет 12,		Антонюк Раиса Николаевна	г. Хмельницкий ул. Каменецкая, 99 29008	(067) 26-26-049	
<i>Черниговская</i>	Черниговская областная благотворительная организация родителей и детей-инвалидов детства «Логос»			г. Чернигов пр-т Мира , 40 14000	(0462) 67-36-20, 60-44-50	
	Психоневрологический диспансер		Чернова Оксана Васильевна	г. Чернигов, ул. Щорса,3	(067) 4611582	ok.chemova@mail.ru
<i>Черновицкая</i>	Областная психиатрическая больница, детское отделение		Шевчук Валентина Дмитриевна	г. Черновцы ул. Мусоргского,2 58005	(03722) 4-52-23	
	Центр реабилитации детей-инвалидов, детей с аутизмом и гиперактивностью.	Поломар Лариса		г. Черновцы бульв. Героев Сталинграда,11		

# РЕСУРСЫ ДЛЯ ПАЦИЕНТОВ

## США И ДРУГИЕ СТРАНЫ



### American Academy of Pediatrics

[www.aap.org/healthtopics/autism.cfm](http://www.aap.org/healthtopics/autism.cfm)

Autism-specific news, resources.

### Arc of the United States

[www.thearc.org](http://www.thearc.org)

Network to improve systems of supports and services; connect families; inspire communities, influence public policy.

Advocates for rights, full participation of all persons with intellectual and developmental disabilities.

### Autism and PDD Support Network

[www.autism-pdd.net/resources-by-state.html](http://www.autism-pdd.net/resources-by-state.html)

Comprehensive state-by-state guide to local Early Intervention (birth-5 yrs), state agencies, and resources.

### AutismInfo.com

[www.autisminfo.com/](http://www.autisminfo.com/)

Extensive list of "A to Z" autism resources; daily updates, studies, and news articles.

### Autism Key

[www.autismkey.com/](http://www.autismkey.com/)

News, videos, information, resources. Autism Message Boards; find other local parents and support.

[www.autismkey.com/autism\\_directory.htm](http://www.autismkey.com/autism_directory.htm)

Resource list of organizations, foundations, and treatment centers.

### AutismLink ListServ

<http://lists.autismlink.com/lists/>

Online news service covering autism-related news including biomedical, research, education, advocacy, etc. Sign up for areas of interest nationally or regionally.

### AutisticLiving.com

[www.autisticliving.com/](http://www.autisticliving.com/)

Comprehensive web site developed by parents for parents. "The goal of AutisticLiving.com is to allow parents to spend more time living instead of researching, which in turn will give their autistic child a better life". Topics include: news articles, behavioral therapy information, dietary information, doctor directory, events, forum discussion, links, etc.

### Autism Research Center, Cambridge University, England

[www.autismresearchcenter.com](http://www.autismresearchcenter.com)

Mission of ARC is to understand the biomedical causes of autism spectrum conditions, and develop new and validated methods for assessment and intervention. The ARC fosters collaboration between scientists in Cambridge University and outside. Dr. Simon Baron-Cohen, Co-Director, is

developer of CHAT screening tool and author of numerous books and research papers.

### Autism Research Institute

[www.autism.com](http://www.autism.com)

Non-profit founded in 1967 by Dr. Bernard Rimland, Ph.D. to conduct and foster scientific research designed to improve the methods of diagnosing, treating, and preventing autism and disseminates findings to parents and others seeking help. The ARI data bank, the world's largest, contains over 40,000 detailed case histories of children with autism from more than 60 countries.

Dr. Stephen M. Edelson, Ph.D. is the current director of ARI. Online resource includes a database covering more than two decades of responses from over 25,000 parents on the behavioral effects of biological interventions. Articles available in Spanish, French Italian, Russian, and Portuguese.

### Autism Research Unit, University of Sunderland, UK

<http://osiris.sunderland.ac.uk/autism/aru.htm>

Provides a basis for research into the cause of autism and an accessible store of traditional and current research on autism. Produces a booklet guide for parents/clinicians with current research and treatment suggestions.

### Autism Resources

[www.autism-resources.com](http://www.autism-resources.com)

Extensive book list and international resource links. Translates into 16 languages: Arabic, Chinese, Danish, Dutch, Finnish, French, German, Greek, Hebrew, Hungarian, Italian, Japanese, Korean, Portuguese, Spanish, and Swedish.

### Autism Society of America

[www.autism-society.org](http://www.autism-society.org)

"Improving the lives of all affected by autism. ASA is the leading voice and resource of the entire autism community in education, advocacy, services, research and support. ASA, a chapter- and member-based organization, is committed to meaningful participation and self-determination in all aspects of life... with a successful network of chapters, members, supporters and organizations."

### Autism Society Canada

[www.autismsocietycanada.ca](http://www.autismsocietycanada.ca)

Information, resources, research, treatment, education, events, conferences, links. Available in French.



### Autism Speaks

[www.autismspeaks.org](http://www.autismspeaks.org)

Autism Speaks is committed to raising public awareness about autism and its effects on individuals, families, and society, and to giving hope to all who deal with the hardships of this disorder. Autism Speaks raises funds to facilitate effective treatment and research, and is dedicated to uncovering the biology of autism and developing effective biomedical treatments through research funding.

### Autism Today

[www.autismtoday.com](http://www.autismtoday.com)

Creative, interactive, one-stop shop to navigate the maze of autism-related information. Over 2,500 pages, is the largest autism resource online and resource distributors in the world.

Bookstore, conferences, online access to experts, etc. Translates into Chinese, French, German, Italian, Japanese, Korean, and Spanish.

### Autismweb.com

[www.autismweb.com/](http://www.autismweb.com/)

General information including: Early Warning signs, What's Autism?, Interventions, books, conferences, teaching methods, message board, etc.



### CDC Autism Information Center

[www.cdc.gov/ncbddd/autism/index.htm](http://www.cdc.gov/ncbddd/autism/index.htm)

Screening/diagnosis, treatment/therapy, resources, news, research, state and congressional activities, educational materials.

### Children's Disabilities Information

[www.childrensdisabilities.info/](http://www.childrensdisabilities.info/)

General disability information with autism-specific resources including: books, articles, links, etc.

### Dan Marino Childnett:

[www.childnett.tv](http://www.childnett.tv)

A first-of-its-kind internet web channel dedicated to autism and other neurological disorders.

### Dan Marino Foundation

[www.danmarinofoundation.com](http://www.danmarinofoundation.com)

Non-profit organization founded in 1992 by Claire and Dan Marino, to support programs which provide integrated intervention services for children with special needs: medical, emotional and/or behavioral.

### Doug Flutie, Jr. Foundation

## РЕСУРСЫ ДЛЯ ПАЦИЕНТОВ

[www.dougflutiejrfdoundation.org/](http://www.dougflutiejrfdoundation.org/)

Grants for families, events, resources; education, and advocacy.

### First Signs

[www.firstsigns.org](http://www.firstsigns.org)

Resource for parents and professionals regarding normal/typical developmental milestones. Useful baseline information for parent to discuss with physician if they have developmental concerns about their child.

### Help Autism Now Society

[www.helpautismnow.com](http://www.helpautismnow.com)

Physician resources include user-friendly, objective materials to enable physicians to more quickly recognize and screen for autism, handbook with over 100 illustrations depicting the "behavioral symptoms" of autism, 4-minute tutorial video of CHAT screening tool. Online social stories: "Going to See the Doctor" and "Going to Have Blood drawn" can help prepare children with autism for these events. Online readable book for siblings written through an 8-year-old sibling's eyes, *Autism: Living with My Brother Tiger*.

### LADDERS

[www.ladders.org/](http://www.ladders.org/)

*Learning and Developmental Disabilities Evaluation and Rehabilitation Services. Mass. General Hospital for Children, Boston MA. Interdisciplinary program designed to provide services in the evaluation and treatment of children and adults with autism, pervasive developmental disorder and related disorders.*

### MedLinePlus

[www.nlm.nih.gov/medlineplus/autism.html](http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/autism.html)

Links to news, NIH; diagnosis/symptoms, treatment, research, organizations. Available in Spanish.

### National Autistic Society, UK

[www.nas.org.uk/](http://www.nas.org.uk/)

Based in UK but provides useful info for US residents. Telephone hotline, free parent-to-parent telephone service, support, schools, news, and events.

### NICHCY, National Dissemination Center for Children with Disabilities

[www.nichcy.org/pubs/factshe/fs1txt.htm](http://www.nichcy.org/pubs/factshe/fs1txt.htm)

Autism facts, resources, organizations. Spanish translation.

[www.nichcy.org/states.htm](http://www.nichcy.org/states.htm)

State agencies and organizations, parent groups in each state.



NIH Autism Website

[www.nichd.nih.gov/autism/](http://www.nichd.nih.gov/autism/)

Most current information about NICHD research projects, publications, news releases, and other activities related to autism. Publications available in Spanish.

### NIMH, National Institute of Mental Health

[www.nimh.nih.gov/healthinformation/autismmenu.cfm](http://www.nimh.nih.gov/healthinformation/autismmenu.cfm)

Signs/symptoms, treatment, fact sheets, news, links to research.



### Northwest Autism Foundation

[www.autismnwaf.org](http://www.autismnwaf.org)

Non-profit organization provides education and information for parents and professionals in the northwestern US. Publishes a useful NW Resource Directory available at no charge.

### Pubmed

[www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed)

Free, immediate, internet access to the most up-to-date and previously published medical studies from numerous US and international medical journals. Can access by subject, author, or title of study. Abstracts often available electronically at no charge.

### Schafer Autism Report

[www.sarnet.org/](http://www.sarnet.org/)

Online newsletter of all major news sources, websites, and latest research for important and practical new developments regarding autism. Studies often available for viewing in advance of publication. Subscription fee.

### Syracuse University Autism Web-links:

<http://web.syr.edu/~rjkopp/data/autlinkinfo.html>

Site provides over 100 links to diverse website resources.

### Websites in other languages/ International Resources

*Inclusion of websites is for informational purposes only and does not indicate an endorsement of their contents.*

### Action for Autism

[www.autism-india.org/worldorgs.html](http://www.autism-india.org/worldorgs.html)

Worldwide links to autism organizations, resources in almost 100 different countries.

### Autism Canada

[www.autismcanada.org](http://www.autismcanada.org)

*"Autism Canada Foundation is a registered Canadian charity focused on engaging, educating, empowering and uniting people to find the cause and the cure for Autism. Autism Canada supports a 'multi-disciplinary' approach to treating individuals on the autism spectrum combining biomedical and educational treatments". Online resources include: signs/symptoms,*

treatment options, research, news, library, conferences, events, links to organizations and service providers.



### Autism Resources

[www.autism-resources.com/links/nonenglish.html](http://www.autism-resources.com/links/nonenglish.html)

Extensive book list and international resource links. Available in Arabic, Chinese, Danish, Dutch, Finnish, French, German, Greek, Hebrew, Hungarian, Italian, Japanese, Korean, Portuguese, Spanish, and Swedish.

### Autism Research Institute

[www.autism.com](http://www.autism.com)

*Comprehensive online resource includes a database covering more than two decades of responses from over 25,000 parents on the behavioral effects of biological interventions. Articles available in Spanish, French, Italian, Russian, and Portuguese.*

### Autism Society Canada

[www.autismsocietycanada.ca](http://www.autismsocietycanada.ca)

Information, resources, research, treatment, education, events, conferences, links. Available in French.

### Autism Today

[www.autismtoday.com](http://www.autismtoday.com)

Creative, interactive, one-stop shop to navigate the maze of autism-related information. Over 2,500 pages, is the largest autism resource online and resource distributors in the world. Bookstore, conferences, online access to experts, etc. Translates into Chinese, French, German, Italian, Japanese, Korean, and Spanish.

### Future Horizons

[www.autismoespanol.com](http://www.autismoespanol.com)

Extensive resource for publishing and books relating to the autism spectrum; books and tapes available online. Website in Spanish.

### National Autistic Society, UK

[www.nas.org.uk/](http://www.nas.org.uk/)

Based in UK, but provides useful information for US residents. Telephone hotline, and free parent-to-parent telephone service, support, schools, news, and events.

### NICHCY, National Dissemination Center for Children with Disabilities

[www.nichcy.org/pubs/factshe/fs1txt.htm](http://www.nichcy.org/pubs/factshe/fs1txt.htm)

Autism facts, resources, organizations. Available in Spanish.

### NIH Autism Website

[www.nichd.nih.gov/autism](http://www.nichd.nih.gov/autism)

Most current information about NICHD research projects, publications, news releases, and other activities related to autism. Available in Spanish.



## РЕСУРСЫ ДЛЯ ПАЦИЕНТОВ

### Magazines

#### The Autism Asperger's Digest

[www.futurehorizons-autism.com](http://www.futurehorizons-autism.com)

Features articles and material from around the world; covers the latest people, products, research, news and viewpoints emerging in the autism field. Full-length excerpts from ground-breaking new books on autism, original articles from top specialists, etc.

#### The Autism Perspective, TAP

[www.theautismperspective.org](http://www.theautismperspective.org)

Provides balanced information on the myriad of therapies and treatments for the vast and complicated realm of autism.

#### The Autism Spectrum Quarterly

[www.ASQuarterly.com](http://www.ASQuarterly.com)

ASQ is a "magajournal", combining the readability and interest of a high-level magazine with the substance and depth of a professional journal. Features research and commentary aimed at helping parents, teachers, and clinicians to translate research into practice.

#### Spectrum

[www.spectrumpublications.com](http://www.spectrumpublications.com)

For parents of children with autism and developmental disabilities. Wide variety of topics, including educational, biomedical and research. Contains autism-specific news articles and interviews with autism experts and mainstream celebrities affiliated with autism.

#### Autismshop.com

[www.autismshop.com/](http://www.autismshop.com/)

Store with wide selection of products that focus specifically on autism products including books, videos, games, visuals, timers, picture exchange schedules, etc.

#### Baby Bumble Bee

[www.babybumblebee.com/landings/Austim\\_PDD.cfm](http://www.babybumblebee.com/landings/Austim_PDD.cfm)

Originally developed for typical children however parents of children with autism have found the real-life video format helpful for language development, etc.

Video Series includes: Verbs and Nouns, Numbers, Alphabet, Phonics, Colors and Opposites.

#### Bright Start Therapeutics/The Adaptive Child

[www.bright-start.com/](http://www.bright-start.com/)

Wide selection adaptive therapy products focus on movement, positioning, sensorimotor, exercise, aquatics and play, including special needs strollers, toys, clothing, learning tools and other adaptive equipment.

#### Do To Learn

[www.dotolearn.com/](http://www.dotolearn.com/)

Early educational materials, many specifically geared toward "visual learners", including flash cards and schedules. Many free educational products available. Suitable for parents and educators

#### Future Horizons

[www.futurehorizons-autism.com/](http://www.futurehorizons-autism.com/)

Extensive selection of books, conferences, and other valuable information on Autism (ASD), Asperger's Syndrome, Pervasive Developmental Disorders (PDD).

#### Model Me Kids:

[www.modelmekids.com/](http://www.modelmekids.com/)

Educational video series demonstrates

social skills by modeling peer behavior in different scenarios, e.g. school, play dates, birthday parties, playgrounds, library.



#### U.S.: State-by-State Department of Education, Early Intervention Programs, Birth-5 years.

[www.nichcy.org/states.htm](http://www.nichcy.org/states.htm)

#### American Academy of Pediatrics

<http://aappolicy.aappublications.org/cgi/content/full/pediatrics;107/5/1221>

Pediatrician's Role in the Diagnosis and Management of Autistic Spectrum Disorder in Children.

#### American Academy of Pediatrics

[www.aap.org/healthtopics/autism.cfm](http://www.aap.org/healthtopics/autism.cfm)

Autism-specific news, resources.

#### Autism and PDD Support Network

[www.autism-pdd.net/resources-by-state.html](http://www.autism-pdd.net/resources-by-state.html)

Comprehensive state-by-state guide to local Early Intervention (birth-5 yrs), state agencies, and resources.

#### Autism Society of America

[www.autism-society.org/site/PageServer?pagename=about\\_resources](http://www.autism-society.org/site/PageServer?pagename=about_resources)

State-by-state resources, including parent and sibling support groups; education, treatment options, conferences, books.

#### Autism Treatment Network

[www.autismtreatmentnetwork.org/](http://www.autismtreatmentnetwork.org/)

Dr. Margaret Bauman, Director. Regional treatment centers developing National Medical Database to record results of treatments and studies:

- Massachusetts General Hospital - Boston, MA
- Oregon Health and Sciences University - Portland, OR
- Baylor College of Medicine - Houston, TX
- University of Washington Medical Center - Seattle, WA
- Columbia University Medical Center - New York, NY
- Cleveland Clinic, Cleveland, OH

#### CDC Autism Information Center

[www.cdc.gov/ncbddd/autism/index.htm](http://www.cdc.gov/ncbddd/autism/index.htm)

Screening, diagnosis, treatment/therapy, news, research, state and congressional activities, educational materials.

#### MedlinePlus

[www.nlm.nih.gov/medlineplus/autism.html](http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/autism.html)

NIH links to news, diagnosis/symptoms, treatment, research, organizations. Available in Spanish.

#### Help Autism Now Society

[www.helpautismnow.com](http://www.helpautismnow.com)

Physician resources include user-friendly, objective materials to enable physicians to more quickly recognize and screen for autism, handbook with over 100 illustrations depicting

the "behavioral symptoms" of autism. 4-minute tutorial video of CHAT screening tool. Online social stories: "Going to See the Doctor" and "Going to Have Blood Drawn" can help prepare children with autism for these events. Online readable book for siblings written through an 8-year-old sibling's eyes, *Autism: Living with My Brother Tiger*.



#### NICHCY, National Dissemination Center for Children with Disabilities

[www.nichcy.org/states.htm](http://www.nichcy.org/states.htm) (Spanish and English)

NICHCY: central source of information on disabilities in infants, toddlers, children, and youth, IDEA, (law authorizing special education), No Child Left Behind (how it relates to children with disabilities), and research-based information on effective educational practices. NICHCY creates disability-related State Resource Sheets including agencies serving children and youth with disabilities, state chapters of disability organizations and parent groups, Parent Training and Information projects.

#### NIH Autism Website

[www.nichd.nih.gov/autism/](http://www.nichd.nih.gov/autism/)

Most current information about NICHD research projects, publications, news releases, and other activities related to autism. Publications available in Spanish.

#### NIMH, National Institute of Mental Health

[www.nimh.nih.gov/healthinformation/autismmenu.cfm](http://www.nimh.nih.gov/healthinformation/autismmenu.cfm)



## РЕСУРСЫ ДЛЯ ПАЦИЕНТОВ

### Социальные сообщества:

<http://ru-happychild.livejournal.com/>

<http://autism-russian.livejournal.com/>

<http://www.facebook.com/groups/284796011532209/>

<http://vk.com/club12284677>

[http://vk.com/aba\\_therapy](http://vk.com/aba_therapy)

### Книги и пособия:

<http://www.childneurologyinfo.com/main.php>

Ловаас Ивар «книга Я» [http://www.childneurologyinfo.com/education-text-The\\_Me\\_Book2.php](http://www.childneurologyinfo.com/education-text-The_Me_Book2.php)

Янушко Е. «Игры с аутичным ребёнком»

<http://www.e-reading.org.ua/book.php?book=103887>

Книги по логопедии и дефектологии: <http://pedlib.ru/>

Аршатская О. «О психологической помощи детям ... при ... синдроме детского аутизма»

[http://pedlib.ru/Books/4/0448/4\\_0448-1.shtml](http://pedlib.ru/Books/4/0448/4_0448-1.shtml)

Информационный портал РИА-новости «Диагноз которого нет»:

[http://www.ria.ru/trend/autism\\_02042012/](http://www.ria.ru/trend/autism_02042012/)

### Коррекционные методики и курсы обучения:

АВА-терапия: <http://autism-aba.blogspot.com/2011/08/что-такое-aba-terapija.html>

ТЕАССН — Лечение и обучение детей, страдающих аутизмом и нарушениями общения:

<http://vseodetishkax.ru/osoby-deti/13-autizm-detskij-autizm-/20-autizm-korrekcionnye-podxody>

### Курсы АВА:

<http://www.aba-kurs.com/>

<http://www.behavioranalysiseducation.com/>

### Видео:

Документальный фильм "Другие дети": <http://youtu.be/OI-cXzDNKWI>

Канал «АВА по-русски»: <http://www.youtube.com/user/UpuHo4ka?feature=watch>