

“Bu resimli kitap sağlık personelinin otizmle ilgili bilgiye kolayca ulaşmalarını sağlamak için hazırlanmıştır.Çocuklarla çalışan tüm profesyoneller için çok iyi bir kaynak olduğuna inanıyorum.”

*Margaret Bauman M.D.  
Ladders'ın Yöneticisi Learning and  
Developmental Disabilities Evaluation and  
Rehabilitation Services  
Massachusetts General Hospital  
for Children, Boston  
Associate Professor of Neurology,  
Harvard Medical School*

“HANS,Otizm Sağlık Personeli El Kitabı, otizmin en yaşta fark edilmesini sağlamak amacıyla hazırlanmış basit ama kapsamlı bir başucu kitabıdır.Kolaya okunan görsellerle desteklenmiş bu kitap sadece sağlık personeli için eğitimciler ve aileler için de çok önemli bir kaynaktır.”

*Sarajini Budden MD, FRCPC, FAAP  
President, Oregon Pediatric Society*

“CHAT, uygulanması ve değerlendirilmesi kolay bir çalışma olduğundan 0-3 yaş aralığında çalışan herkesin duvarına asmasını tavsiye ederim.”

“Erken eğitim erken tanı olmadan gerçekleşemez..”

*Nancy J. Minshew, MD  
Professor of Psychiatry and Neurology  
University of Pittsburgh  
Director, NIH Autism Center of Excellence*



# Otizm El Kitabı

**HANS** **Help  
Autism  
Now  
Society**  
[www.helpautismnow.com](http://www.helpautismnow.com)

# İçindekiler

|              |                                              |
|--------------|----------------------------------------------|
| 1. Sayfa     | İçindekiler                                  |
| 2. Sayfa     | Teşekkür                                     |
| 3. Sayfa     | CHAT Posterİ                                 |
| 4-5. Sayfa   | Tarama Ölçeđi                                |
| 6-23. Sayfa  | Otizmin Davranışsal Belirtileri              |
| 7-8. Sayfa   | Sosyal Beceriler                             |
| 9. Sayfa     | İletişim Becerileri                          |
| 10-13. Sayfa | Tekrarlanan Davranışlar                      |
| 14-15. Sayfa | Motor Beceriler                              |
| 16. Sayfa    | Duyusal Yükleme                              |
| 17-19. Sayfa | Duyusal Tepkiler                             |
| 20. Sayfa    | Kendine Zarar Verme                          |
| 21-23. Sayfa | Güvenlik                                     |
| 24. Sayfa    | Sindirim Sistemi Problemleri                 |
| 25. Sayfa    | Uyku Problemleri/Öfke Nöbetleri              |
| 26. Sayfa    | Otizmin Aile Üzerindeki Etkileri             |
| 27. Sayfa    | Erken Eğitimin Faydaları                     |
| 28. Sayfa    | Kimlerden destek almalısınız?                |
| 29-33. Sayfa | Doktor Randevularını Etkili Kılmanın Yolları |
| 34. Sayfa    | Faydalı LinklerInside                        |

Sağlık Personeli Otizm el Kitabı, özellikle 0-3 yaş grubu ile çalışan profesyoneller için hazırlanmıştır.

Otizm için herhangi bir tıbbi test uygulanamadığı için ancak ailelerden alınan bilgi ve gözlem sonucu tanı konulabilmektedir. Bu kitap gözlem ve değerlendirme yapmayı kolaylaştırmak için hazırlanmıştır.

Bu kitabın hazırlanmasında tıp ve eğitim alanından pek çok profesyonelin katkısı olmuştur.

**HANS, otizmlili ailelere ve otizmle ilgilenen profesyonellere destek vermek amacıyla kurulmuştur.**

## **TEŞEKKÜR**

Bu kitabın hazırlanmasında emeği geçen

**Prof. Dr.Simon Baran-Cohen: Akıl Hastalıkları Uzmanı Cambridge-İngiltere**

**Julie Bingham Phd.: Çocuk Klinik Psikoloğu, Salem Oregon**

**Richard Bingham MD: Çocuk Psikiyatristi, Salem Oregon**

**Sarojini Budden MD: Çocuk Gelişimi Uzmanı Portland, Oregon**

**Sara Cuthill MD: Çocuk Gelişimi Uzmanı Portland, Oregon**

**Mike Marlowe MD: Çocuk Gelişimi Uzmanı Salem, Oregon**

**Mary Lynn O'Brien MD: Çocuk Gelişimi Uzmanı Portland, Oregon**

**David Wills MD: Çocuk Gelişimi Uzmanı Portland, Oregon**

# 18 aylıkken, çocuğunuz...



1. Size bakarak göstermek istediği birşeyi parmakla işaret ediyor mu?



2. Siz birşeyi parmakla işaret ettiğinizde bakıyor mu?



3. Oyun oynarken hayal gücünü kullanıyor mu?

Eğer cevabınız HAYIR ise, çocuğunuz OTİZM riski taşıyor olabilir. Lütfen en kısa zamanda doktorunuza başvurunuz.

# ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİ OTİZM TARAMA LÇEĞİ (CHAT)

2 Sayfa 1

## BÖLÜM A: ANNE – BABAYA SORUNUZ:

1. Çocuğunuz kucakta sallanmaktan ya da dizinizde hoplatılmaktan hoşlanır mı? Evet/Hayır
2. Çocuğunuz başka çocuklarla ilgilenir mi? Evet/Hayır
3. Çocuğunuz bir şeylerin üzerine tırmanmayı mesela merdiven çıkmayı sever mi? Evet/Hayır
4. Çocuğunuz “Ce-e” ya da saklambaç oynamaktan hoşlanır mı? Evet/Hayır
- \*5. Çocuğunuz sembolik oyunlar (Örneğin, oyuncak araba/bebekle oynarken sanki arabayı sürerek bir yerden başka bir yere götürüyormuş gibi/ bebeğini uyutuyormuş gibi) oynar mı? Evet/Hayır
6. Çocuğunuz bir şey İSTEMEK için hiç işaret parmağını kullanır mı? Evet/Hayır
7. Çocuğunuz bir şeyle İLGİLENDİĞİNİ göstermek için hiç işaret parmağını kullanır mı? Evet/Hayır
8. Çocuğunuz küçük oyuncaklarla (Araba ya da küpler gibi.) onları ağzına almadan, kurcalamadan ya da düşürmeden düzgün bir şekilde oynayabilir mi? Evet/Hayır
9. Çocuğunuz size bir şey GÖSTERMEK için nesneleri alıp size getirir mi? Evet/Hayır

## BÖLÜM B: GÖZLEYİNİZ

1. Görüşmeniz sırasında çocuk sizinle göz kontağı kurdu mu? Evet/Hayır
2. Çocuğun dikkatini kendinize çekin, ardından odanın diğer köşesindeki ilginç bir nesneyi gösterin ve “Aaa bak! Bir ..... (oyuncağın adı) var.” deyin. Çocuğun yüzüne bakın. Çocuk işaret ettiğiniz şeyi görmek için odanın diğer tarafına bakıyor mu? Evet/Hayır
3. Çocuğun dikkatini kendinize çekin, ona bir oyuncak araba/bebek vererek “Arabayı sürer misin/bebeği uyutur musun?” deyin. Çocuk arabayı sürüyormuş/bebeği uyutuyormuş gibi sembolik davranışta bulunuyor mu? Evet/Hayır
4. Çocuğa “Işık nerede?” ya da “Bana ışığı göster.” deyin. Çocuk işaret parmağıyla ışığı GÖSTERİYOR mu? Evet/Hayır
5. Çocuk küplerle kule yapabiliyor mu? (Eğer yapabiliyorsa kaç küple?) (Küplerin sayısı:...) Evet/Hayır

# ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİ OTİZM TARAMA LÇEĞİ (CHAT)

2 Sayfa 2

## CHAT Anahtar Sorular

### Bölüm A

A5: Sembolik Oyun

A7: İlgi alanlarını paylaşmak için (Sosyal amaçlı) işaret etme

### Bölüm B

B2: İşareti Takip Etme

B3: Mış Gibi yapma

B4: Gösterme

## CHAT Diğer Sorular

### Bölüm A

A1: Sembolik Oyun

A2: İlgi alanlarını paylaşmak için (Sosyal amaçlı) işaret etme

A3: Motor Gelişim

A4: Sosyal Beceri

A6: İsteğini elde etme amaçlı (İsteğini gösterme) işaret etme

A8: Fonksiyonel Oyun

A9: Gösterme

## Bölüm B

B1: Göz KONTAĞI

B5: Kule yapma

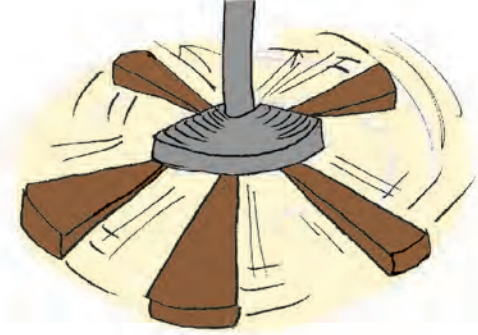
## Değerlendirme

Otizm yüksek risk: A5-A7-B2-B3-B4

Otizm orta risk: A7-B4

Otizm düşük risk: İKİNCİ GRUP SORULAR

# Otizmin Davranışsal Belirtileri



Sosyal

İletişim

Tekrarlanan Davranışlar

Motor Gelişim

Duyusal Yükleme

Duyusal

Kendine Zarar Verme

Güvenlik



# Otizmin Davranışsal Belirtileri

## SOSYAL BECERILER

Diğer çocukların oyunları ile ilgilenmeyebilir.



Kardeşlerine merhametsiz davranabilir.

Salıncakta kendi başına oturup sallanmayı, annesini çağırmaya tercih edebilir.



Anne babasının eve geldiğini evden ayrıldığını fark etmeyebilir.



# Otizmin Davranışsal Belirtileri

## SOSYAL BECERILER

Ceee ,saklambaç gibi etkileşimli oyunlara tepki vermeyebilir.



Anne Babası tarafından sarılmayı,öpülmeyi reddedebilir.



Beşiğinde yatarken alınmak için kollarını kaldırmayabilir.

# Otizmin Davranışsal Belirtileri

## İLETİŞİM BECERİLERİ

Otizimli çocuklar genellikle çevrelerinde olup bitenin farkında olamazlar ve göz kontağı kurmazlar. İletişimin her çeşidine tepkisiz kalırlar.

Bir şey istediklerinde genellikle yetişkinin elinden tutup istediği şeyi gösterir. Bu iletişim kurma isteği değil yetişkini bir araç olarak kullanmaktır. Normal çocuklar isteklerini konuşarak ya da sözsüz iletişimle dile getirirler.



Çevresinin farkında değildir.



Göz kontağı kurmaz.

İsteklerini elini tutarak belirtir.



# Otizmin Davranışsal Belirtileri

## TEKRARLANAN DAVRANIŞLAR



Ellerini çırpar.



Vantilatöre bakar.



Kendi çevresinde döner.



Oyuncak arabaları sıraya dizer.

# Otizmin Davranışsal Belirtileri

## TEKRARLANAN DAVRANIŞLAR

Çevresindeki oyuncaklarla ilgilenmeyip oyuncak olmayan nesnelerle oynayabilir.



Güneş ışığında tozları toplar.



Oyuncaklarla gerektiği şekilde oynamayıp farklı şeylere odaklanabilir. Örneğin arabayla oynamak yerine tekerleğini çevirip seyreder.



# Otizmin Davranışsal Belirtileri

## TEKRARLANAN DAVRANIŞLAR



Uzun süreli sallanır.



Uzun süreli ışığı açar kapatır.



Perde kumaş kıyafet gibi şeyler yer.



Gözünün önünde parmaklarını şıklatır.

# Otizmin Davranışsal Belirtileri

## TEKRARLANAN DAVRANIŞLAR

Vücutuna basınç uygulayacak yöntemler bulur.



Dışkılarıyla oynar.



Vücutuna ağır etkiler bırakacak yollar bulur.



# Otizmin Davranışsal Belirtileri

## MOTOR KONULAR

Otizimli çocuklar motor gelişimde anormallikler gösterebilir. Bazıları başkalarını imrendirecek motor becerilere sahip olabilir.



Küçük kas gelişiminde noksanlıklar görülür.



Koordinasyon zayıftır.



Parmak ucunda yürür.



Derinlik algısı yoktur.

# Otizmin Davranışsal Belirtileri

## MOTOR BECERILER

Motor gelişimi normal olsa bile bisiklete binmek gibi koordinasyon gerektiren aktiviteleri yapamayabilir.



Olağan dışı bir denge becerisine sahip olabilir



veya

Son derece sakar olabilir.



Bisiklet yada araba kullanamayabilir.



Salyasını kontrol edemez.



# Otizmin Davranışsal Belirtileri

## DUYUSAL YÜKLEME



Otizimli Çocuk çevresindeki ses, ışık, kumaş, çevre değişikliğini tolare edemez. Ne kadar çok duyuşsal yüklemeye maruz kalırsa o kadar davranış problemi ortaya çıkar.

# Otizmin Davranışsal Belirtileri

## DUYUSAL YÜKLEME

Saç kestirmede zorlanır.



Araba koltuğuna oturmak istemez,kemer bağlatmaz.

Mum balon gibi şeylerden hoşlanmaz.



Banyo yaptırmak neredeyse imkansızdır.

# Otizmin Davranışsal Belirtileri

## DUYUSAL



Evde karşılaştığı kokulardan rahatsız olup kusabilir.

Müzikten,sesten rahatsız olabilir.



Oyuncakları yüzüne yakın tutup döndürebilir.



Bazen sağır gibi davranıp bazen normal duyabilir.



# Otizmin Davranışsal Belirtileri

## DUYUSAL



Kışın dışarı kıyafetlerini giymekte zorlanır.



Üstünü değiştirmeyi reddeder.



Kıyafetlerinin etiketlerinden rahatsız olur, elbiselerini yırtar.

Yazın kışlık kıyafetleri giymek ister.



# Otizmin Davranışsal Belirtileri

## KENDINE ZARAR VERME

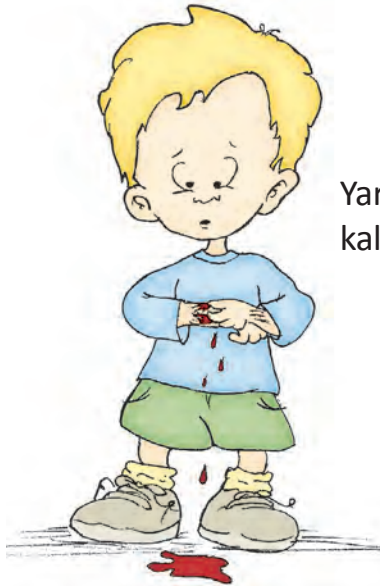


Başını vurma

Acı duymadan  
kendini ısırma



Yaranın kabuğunu  
kaldırma



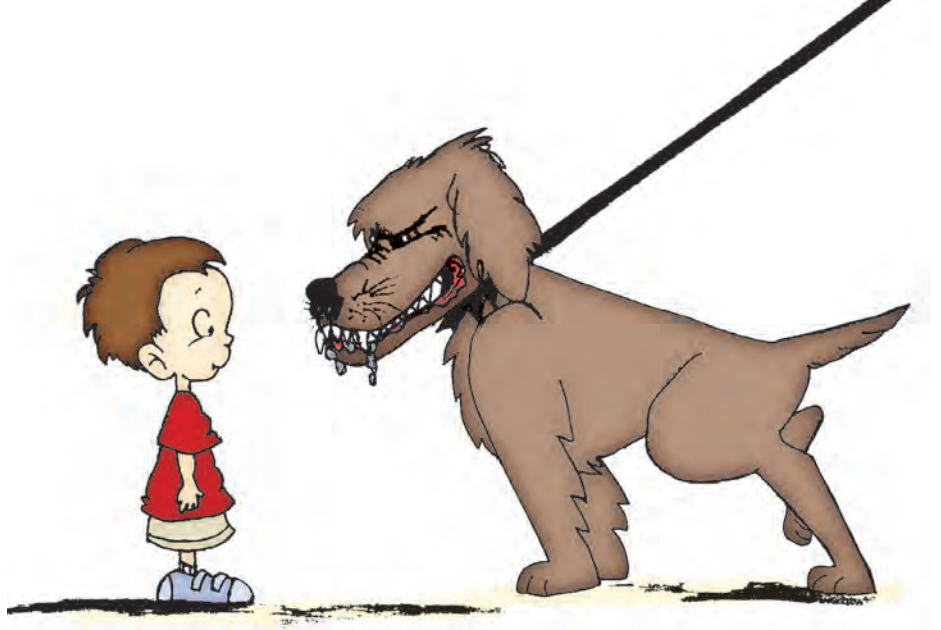
Saçlarını yolma





# Otizmin Davranışsal Belirtileri

GÜVENLİK



Korku duygusu yoktur



# Otizmin Davranışsal Belirtileri

## GÜVENLİK



Kendisine zarar verecek durumları ayırt edemez.



# Otizmin Davranışsal Belirtileri

## GÜVENLİK



Mesafe algısı yoktur,yüksekten korkmaz.





# Co-Morbidity: Gastro-Intestinal Disturbances

Harvard Üniversitesi ve Mass General Hastanesinde çalışan Dr. Tim Buie, 1000 den fazla otizmli çocukta endoskopi yapmış ve gastroen-toloji problemlerinin normal çocuklardan daha fazla olduğunu tespit etmiştir.

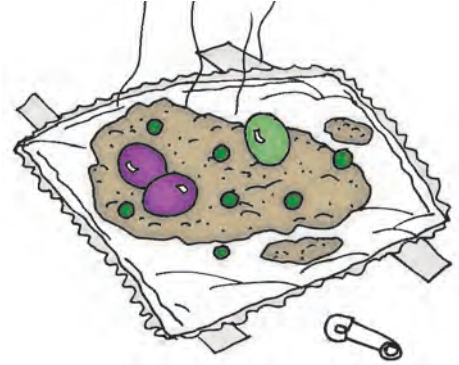
%20 esophagitis  
%12 Colitis

% 12 Gastrit  
%55 Lactase eksikliği

%10 duodenitis



İsal



Sindirilmemiş yiyecek



Belirli yiyeceklerle beslenme



Kabızlık

# Uyku Bozuklukları/Acı Duyarsızlığı/Öfke Nöbeti



Otizmlı çocuklar günlerce uyumadan durabilirler. Gece ile gündüz arasındaki farkı bilmezler. Uykuya geçmekte ve uyumakta zorluk çekerler. En fazla bir veya iki saat aralıksız uyuyabilirler.



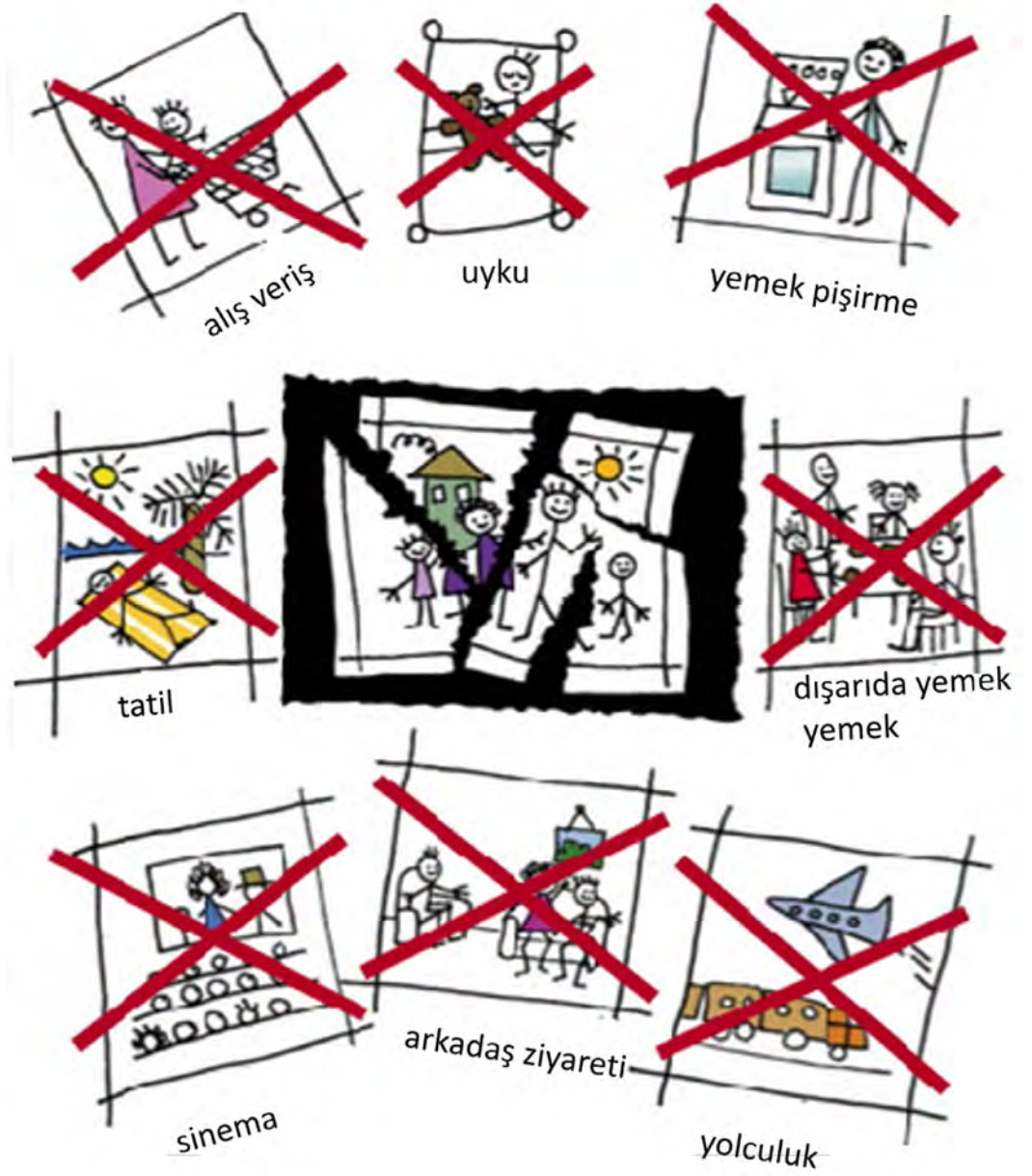
Yaş büyüdükçe artan sebepsiz öfke nöbetleri görülür.



Ağrı eşiği yüksektir, canı acımaz.



# Otizmin Aile Üzerindeki Etkileri



Otizimli bir çocukla günlük işler bile imkansız olabilir. Eşler ve kardeşler üzerindeki yük çok ağırdır.

# Erken Eğitimin Faydaları



Yapılan araştırmalar erken eğitimin ocuk ve aile açısından faydasının büyük olduğunu göstermektedir. Erken eğitimde belirlenen stratejilerle çocuğun çevresinde olup bitene karşı duyarlılığı artar. Özellikle đrenmenin temeli olan taklit becerisi erken yaşta daha kolay kazandırılmaktadır.



# Kimlerden destek almalısınız?

Odyolog

Fizyo Terapist

Konuşma Terapisti

Gastolog

Pediyatrist

Nörolog

Aile Danışmanı

Psikolog

# Doktor Ziyaretlerini Etkili Kılmanın Yolları

Otizimli çocuklar genellikle fiziksel olarak akranlarından farklılık göstermez.



Ailenin kontrol edemediği davranışlar sergilerler. Genellikle yeni durumlardan, kişilerin değişmesinden rahatsız olurlar





# Doktor Ziyaretlerini Etkili Kılmanın Yolları

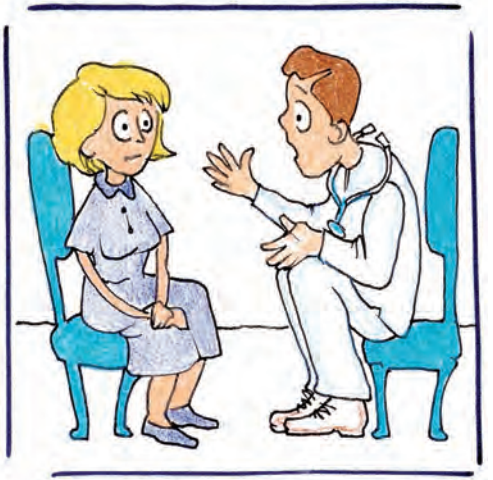
## AİLE İLE AYRINTILI TELEFON GÖRÜŞMESİ YAPIN

1. Anne baba ile çocukla size gelmeden önce telefonda ayrıntılı bir görüşme yapın.
2. Çocuğu en iyi tanıyan kişi olarak aileden muayene sırasında size yardımcı olacak bilgileri öğrenin.
3. Muayeneye gelirken aileden yanlarında pekiştireç getirmelerini isteyin.
4. Muayeneden sonra kan almanız gerekecekse bunu aileye önceden bildirin.
5. Aileye çocuklarına muayeneye gelmeden önce orada olacakları anlatmalarını söyleyin.



## AİLEYİ DİNLEYİN

Otizm tanılı bir çocuğu muayene ederken bir çocuğu muayene ettiğinizi unutmayın. Herşeyi otizme yüklemeyin ailenin de yüklemesine izin vermeyin.



# Doktor Ziyaretlerini Etkili Kılmanın Yolları

## MUAYENE ODASINI HAZIRLAYIN

Muayene odasını fazla ışık ve sestten yalıtın.

Sakin ve dışarıdangörölmeyen bir odayı tercih edin.

Çocuğun kendisine ve size zarar vereceğı eşyaları odada bulundurmayın.



## BEKLEME ZAMANINI EN AZA İNDİRİN

Günün ilk randevusunu vererek

1. Çocuğun beklemesini ve problem davranış sergilemesini
2. Öfke nöbeti geçirerek kendisine ve başkalarına zarar vermesini
3. Ailenin çocuğun davranışlarından dolayı utanmasını
4. Bekleme odasının zarar görmesini engellemiş olursunuz.



# Doktor Ziyaretlerini Etkili Kılmanın Yolları

## HER ŞEY GÖRÜNDÜĞÜ GIBI OLMAYABİLİR

Bu çocuklar ihmal edilmiş ya da tacize uğramış gibi gözükebilirler. Bazen çocuğun kendi kendine zarar vermesi yüzünden vücudunda morluklar görülebilir. Ayrıca banyo yapmaktan ve kıyafetlerini değiştirmekten hoşlanmayabilir.



## ANI TEPKİLERE HAZIRLIKLIL OLUN

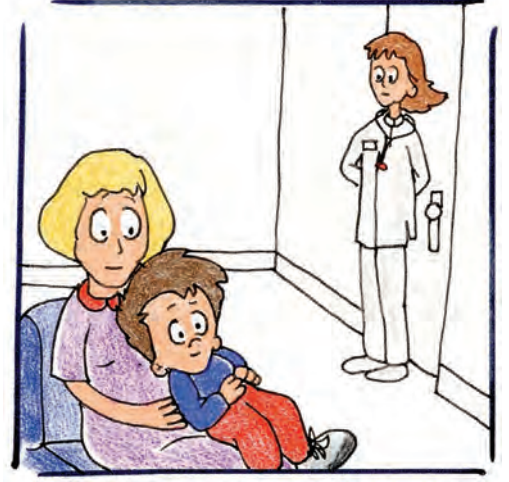
Bazı otizmli çocuklar sizin onlara yardım etmek için orada olduğunuzu anlamazlar ve sizin kendisine zarar vereceğinizi düşünebilirler. Bu yüzden aniden tekme atmalarına, ısırılmalarına, kafa atmalarına, cimciklemelerine karşı hazırlıklı olun.



# Doktor Ziyaretlerini Etkili Kılmanın Yolları

## SINIRLI İLETİŞİM

Bir film anlatacak kadar konuşan bir çocuk canının acıdığını söyleyemeyebilir, sözel yönergeleri anlamakta zorlanabilir. Bu yüzden muayene sırasında kısa ve net cümleler kurulmalıdır.



## OTİZMİN AİLE ÜZERİNDEKİ ETKİSİNİ GÖZ ARDI ETMEYİN

Ailelere yanlarında olduğunuzu hissettirin.

Kardeşlerle görüşme yapın.

Aile destek grupları oluşturun.





(Copy this page as needed. Available electronically as a PDF at [www.helpautismnow.com](http://www.helpautismnow.com) )

Inclusion of websites is for informational purposes only and does not indicate an endorsement of their contents.

[www.beyazkoza.k-12.tr](http://www.beyazkoza.k-12.tr)  
[www.allkidsfirst.com](http://www.allkidsfirst.com)  
[www.tohumegitimportali.org](http://www.tohumegitimportali.org)



American Academy of Pediatrics  
[www.aap.org/healthtopics/autism.cfm](http://www.aap.org/healthtopics/autism.cfm)  
 Autism-specific news, resources.

Arc of the United States  
[www.thearc.org](http://www.thearc.org)  
 Network to improve systems of supports and services; connect families; inspire communities, influence public policy. Advocates for rights, full participation of all persons with intellectual and developmental disabilities.

Autism and PDD Support Network  
[www.autism-pdd.net/resources-by-state.html](http://www.autism-pdd.net/resources-by-state.html)  
 Comprehensive state-by-state guide to local Early Intervention (birth-5 yrs), state agencies, and resources.

AutismInfo.com  
[www.autisminfo.com/](http://www.autisminfo.com/)  
 Extensive list of "A to Z" autism resources; daily updates, studies, and news articles.

Autism Key  
[www.autismkey.com/](http://www.autismkey.com/)  
 News, videos, information, resources. Autism Message Boards; find other local parents and support.  
[www.autismkey.com/autism\\_directory.htm](http://www.autismkey.com/autism_directory.htm)  
 Resource list of organizations, foundations, and treatment centers.

AutismLink ListServ  
<http://lists.autismlink.com/lists/>  
 Online news service covering autism-related news including biomedical, research, education, advocacy, etc. Sign up for areas of interest nationally or regionally.

AutisticLiving.com  
[www.autisticliving.com/](http://www.autisticliving.com/)  
 Comprehensive web site developed by parents for parents. "The goal of AutisticLiving.com is to allow parents to spend more time living instead of researching, which in turn will give their autistic child a better life". Topics include: news articles, behavioral therapy information, dietary information, doctor directory, events, forum discussion, links, etc.

Autism Research Center, Cambridge University, England  
[www.autismresearchcenter.com](http://www.autismresearchcenter.com)  
 Mission of ARC is to understand the biomedical causes of autism spectrum conditions, and develop new and validated methods for assessment and intervention. The ARC fosters collaboration between scientists in Cambridge University and outside. Dr. Simon Baron-Cohen, Co-Director, is developer of CHAT screening tool and author of numerous books and research papers.

Autism Research Institute  
[www.autism.com](http://www.autism.com)  
 Non-profit founded in 1967 by Dr. Bernard Rimland, Ph.D. to conduct and foster scientific research designed to improve the methods of diagnosing, treating, and preventing autism and disseminates findings to parents and others seeking help. The ARI data bank, the world's largest, contains over 40,000 detailed case histories of children with autism from more than 60 countries. Dr. Stephen M. Edelson, Ph.D. is the current director of ARI.

Online resource includes a database covering more than two decades of responses from over 25,000 parents on the behavioral effects of biological interventions. Articles available in Spanish, French, Italian, Russian, and Portuguese.

Autism Research Unit, University of Sunderland, UK  
<http://osiris.sunderland.ac.uk/autism/aru.htm>  
 Provides a basis for research into the cause of autism and an accessible store of traditional and current research on autism. Produces a booklet guide for parents/clinicians with current research and treatment suggestions.

Autism Resources  
[www.autism-resources.com](http://www.autism-resources.com)  
 Extensive book list and international resource links. Translates into 16 languages: Arabic, Chinese, Danish, Dutch, Finnish, French, German, Greek, Hebrew, Hungarian, Italian, Japanese, Korean, Portuguese, Spanish, and Swedish.



Autism Society of America  
[www.autism-society.org](http://www.autism-society.org)  
 "Improving the lives of all affected by autism. ASA is the leading voice and resource of the entire autism community in education, advocacy, services, research and support. ASA, a chapter-and member-based organization, is committed to meaningful participation and self-determination in all aspects of life... with a successful network of chapters, members, supporters and organizations."

Autism Society Canada  
[www.autismsocietycanada.ca](http://www.autismsocietycanada.ca)  
 Information, resources, research, treatment, education, events, conferences, links. Available in French.

Autism Speaks  
[www.autismspeaks.org](http://www.autismspeaks.org)  
 Autism Speaks is committed to raising public awareness about autism and its effects on individuals, families, and society, and to giving hope to all who deal with the hardships of this disorder. Autism Speaks raises funds to facilitate effective treatment and research, and is dedicated to uncovering the biology of autism and developing effective biomedical treatments through research funding.

Autism Today  
[www.autismtoday.com](http://www.autismtoday.com)



Creative, interactive, one-stop shop to navigate the maze of autism-related information. Over 2,500 pages, is the largest autism resource online and resource distributors in the world. Bookstore, conferences, online access to experts, etc. Translates into Chinese, French, German, Italian, Japanese, Korean, and Spanish.

Autismweb.com  
[www.autismweb.com/](http://www.autismweb.com/)  
 General information including: Early Warning signs, What's Autism?, Interventions, books, conferences, teaching methods, message board, etc.

CDC Autism Information Center  
[www.cdc.gov/ncbddd/autism/index.htm](http://www.cdc.gov/ncbddd/autism/index.htm)  
 Screening/diagnosis, treatment/therapy, resources, news, research, state and congressional activities, educational materials.



(Copy this page as needed. Available electronically as a PDF at [www.helpautismnow.com](http://www.helpautismnow.com) )

Inclusion of websites is for informational purposes only and does not indicate an endorsement of their contents.

## Children's Disabilities Information

[www.childrensdisabilities.info/](http://www.childrensdisabilities.info/)

General disability information with autism-specific resources including: books, articles, links, etc.

## Dan Marino Childnett:

[www.childnett.tv](http://www.childnett.tv)

A first-of-its-kind internet web channel dedicated to autism and other neurological disorders.

## Dan Marino Foundation

[www.danmarinofoundation.com](http://www.danmarinofoundation.com)

Non-profit organization founded in 1992 by Claire and Dan Marino, to support programs which provide integrated intervention services for children with special needs: medical, emotional and/or behavioral.

## Doug Flutie, Jr. Foundation

[www.dougflutiejrfoundation.org/](http://www.dougflutiejrfoundation.org/)

Grants for families, events, resources; education, and advocacy.

## First Signs

[www.firstsigns.org](http://www.firstsigns.org)

Resource for parents and professionals regarding normal/typical developmental milestones. Useful baseline information for parent to discuss with physician if they have developmental concerns about their child.

## Help Autism Now Society

[www.helpautismnow.com](http://www.helpautismnow.com)

Physician resources include user-friendly, objective materials to enable physicians to more quickly recognize and screen for autism, handbook with over 100 illustrations depicting the "behavioral symptoms" of autism, 4-minute tutorial video of CHAT screening tool. Online social stories: "Going to See the Doctor" and "Going to Have Blood drawn" can help prepare children with autism for these events. Online readable book for siblings written through an 8-year-old sibling's eyes, Autism: Living with My Brother Tiger.



## LADDERS

[www.ladders.org/](http://www.ladders.org/)

Learning and Developmental Disabilities Evaluation and Rehabilitation Services. Mass. General Hospital for Children, Boston MA. Interdisciplinary program designed to provide services in the evaluation and treatment of children and adults with autism, pervasive developmental disorder and related disorders.



## MedLinePlus

[www.nlm.nih.gov/medlineplus/autism.html](http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/autism.html)

Links to news, NIH; diagnosis/symptoms, treatment, research, organizations. Available in Spanish.

## National Autistic Society, UK

[www.nas.org.uk/](http://www.nas.org.uk/)

Based in UK but provides useful info for US residents. Telephone hotline, free parent-to-parent telephone service, support, schools, news, and events.

## NICHCY, National Dissemination Center for Children with Disabilities

[www.nichcy.org/pubs/factshe/fs1txt.htm](http://www.nichcy.org/pubs/factshe/fs1txt.htm)

Autism facts, resources, organizations.

Spanish translation.

[www.nichcy.org/states.htm](http://www.nichcy.org/states.htm)

State agencies and organizations, parent groups in each state.

## NIH Autism Website

[www.nichd.nih.gov/autism/](http://www.nichd.nih.gov/autism/)

Most current information about NICHD research projects, publications, news releases, and other activities related to autism. Publications available in Spanish.

## NIMH, National Institute of Mental Health

[www.nimh.nih.gov/healthinformation/autismmenu.cfm](http://www.nimh.nih.gov/healthinformation/autismmenu.cfm)

Signs/symptoms, treatment, fact sheets, news, links to research.

## Northwest Autism Foundation

[www.autismnwaf.org](http://www.autismnwaf.org)

Non-profit organization provides education and information for parents and professionals in the northwestern US. Publishes a useful NW Resource Directory available at no charge.

## Pubmed

[www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed)

Free, immediate, internet access to the most up-to-date and previously published medical studies from numerous US and international medical journals. Can access by subject, author, or title of study. Abstracts often available electronically at no charge.

## Schafer Autism Report

[www.sarnet.org/](http://www.sarnet.org/)

Online newsletter of all major news sources, websites, and latest research for important and practical new developments regarding autism. Studies often available for viewing in advance of publication. Subscription fee.

## Syracuse University Autism Web-links:

<http://web.syr.edu/~rjkopp/data/autlinkinfo.html>

Site provides over 100 links to diverse website resources.



## Websites in other languages/International Resources

Inclusion of websites is for informational purposes only and does not indicate an endorsement of their contents.

## Action for Autism

[www.autism-india.org/worldorgs.html](http://www.autism-india.org/worldorgs.html)

Worldwide links to autism organizations, resources in almost 100 different countries.

## Autism Canada

[www.autismcanada.org](http://www.autismcanada.org)

"Autism Canada Foundation is a registered Canadian charity focused on engaging, educating, empowering and uniting people to find the cause and the cure for Autism. Autism Canada supports a 'multi-disciplinary' approach to treating individuals on the autism spectrum combining biomedical and educational treatments". Online resources include: signs/symptoms, treatment options, research, news, library, conferences, events, links to organizations and service providers.

## Autism Resources

[www.autism-resources.com/links/nonenglish.html](http://www.autism-resources.com/links/nonenglish.html)  
Extensive book list and international resource links. Available in Arabic, Chinese, Danish, Dutch, Finnish, French, German, Greek, Hebrew, Hungarian, Italian, Japanese, Korean, Portuguese, Spanish, and Swedish.

## Autism Research Institute

[www.autism.com](http://www.autism.com)  
Comprehensive online resource includes a database covering more than two decades of responses from over 25,000 parents on the behavioral effects of biological interventions. Articles available in Spanish, French, Italian, Russian, and Portuguese.

## Autism Society Canada

[www.autismsocietycanada.ca](http://www.autismsocietycanada.ca)  
Information, resources, research, treatment, education, events, conferences, links. Available in French.

## Autism Today

[www.autismtoday.com](http://www.autismtoday.com)  
Creative, interactive, one-stop shop to navigate the maze of autism-related information. Over 2,500 pages, is the largest autism resource online and resource distributors in the world. Bookstore, conferences, online access to experts, etc. Translates into Chinese, French, German, Italian, Japanese, Korean, and Spanish.

## Future Horizons

[www.autismoespanol.com](http://www.autismoespanol.com)  
Extensive resource for publishing and books relating to the autism spectrum; books and tapes available online. Website in Spanish.

## National Autistic Society, UK

[www.nas.org.uk/](http://www.nas.org.uk/)  
Based in UK, but provides useful information for US residents. Telephone hotline, and free parent-to-parent telephone service, support, schools, news, and events.



## NICHCY, National Dissemination Center for Children with Disabilities

[www.nichcy.org/pubs/factshe/fs1txt.htm](http://www.nichcy.org/pubs/factshe/fs1txt.htm)  
Autism facts, resources, organizations. Available in Spanish.

## NIH Autism Website

[www.nichd.nih.gov/autism](http://www.nichd.nih.gov/autism)  
Most current information about NICHD research projects, publications, news releases, and other activities related to autism. Available in Spanish.

## Magazines

### The Autism Asperger's Digest

[www.futurehorizons-autism.com](http://www.futurehorizons-autism.com)  
Features articles and material from around the world; covers the latest people, products, research, news and viewpoints emerging in the autism field. Full-length excerpts from ground-breaking new books on autism, original articles from top specialists, etc.

### The Autism Perspective, TAP

[www.theautismperspective.org](http://www.theautismperspective.org)  
Provides balanced information on the myriad of therapies and treatments for the vast and complicated realm of autism.

### The Autism Spectrum Quarterly

[www.ASQuarterly.com](http://www.ASQuarterly.com)  
ASQ is a "magajournal", combining the readability and interest of a high-level magazine with the substance and depth of a professional journal. Features research and commentary aimed at helping parents, teachers, and clinicians to translate research into practice.



## Spectrum

[www.spectrumpublications.com](http://www.spectrumpublications.com)  
For parents of children with autism and developmental disabilities. Wide variety of topics, including educational, biomedical and research. Contains autism-specific news articles and interviews with autism experts and mainstream celebrities affiliated with autism.

## Autism Online Stores

### Autismshop.com

[www.autismshop.com/](http://www.autismshop.com/)



Store with wide selection of products that focus specifically on autism products including books, videos, games, visuals, timers, picture exchange schedules, etc

### Baby Bumble Bee

[www.babybumblebee.com/landings/Austim\\_PDD.cfm](http://www.babybumblebee.com/landings/Austim_PDD.cfm)

Originally developed for typical children however parents of children with autism have found the real-life video format helpful for language development, etc. Video Series includes: Verbs and Nouns, Numbers, Alphabet, Phonics, Colors and Opposites.

### Bright Start Therapeutics/The Adaptive Child

[www.bright-start.com/](http://www.bright-start.com/)  
Wide selection adaptive therapy products focus on movement, positioning, sensorimotor, exercise, aquatics and play, including special needs strollers, toys, clothing, learning tools and other adaptive equipment.

### Do To Learn

[www.dotolearn.com/](http://www.dotolearn.com/)  
Early educational materials, many specifically geared toward "visual learners", including flash cards and schedules. Many free educational products available. Suitable for parents and educators

### Future Horizons

[www.futurehorizons-autism.com/](http://www.futurehorizons-autism.com/)  
Extensive selection of books, conferences, and other valuable information on Autism (ASD), Asperger's Syndrome, Pervasive Developmental Disorders (PDD).

### Model Me Kids:

[www.modelmekids.com/](http://www.modelmekids.com/)  
Educational video series demonstrates social skills by modeling peer behavior in different scenarios, e.g. school, playdates, birthday parties, playgrounds, library.